

La Alternancia,
Un modelo
pedagógico que
forja desarrollo
rural generando
competencias en
los jóvenes del
ITAF en El Tambo

Beatriz Eugenia Mejía Arango

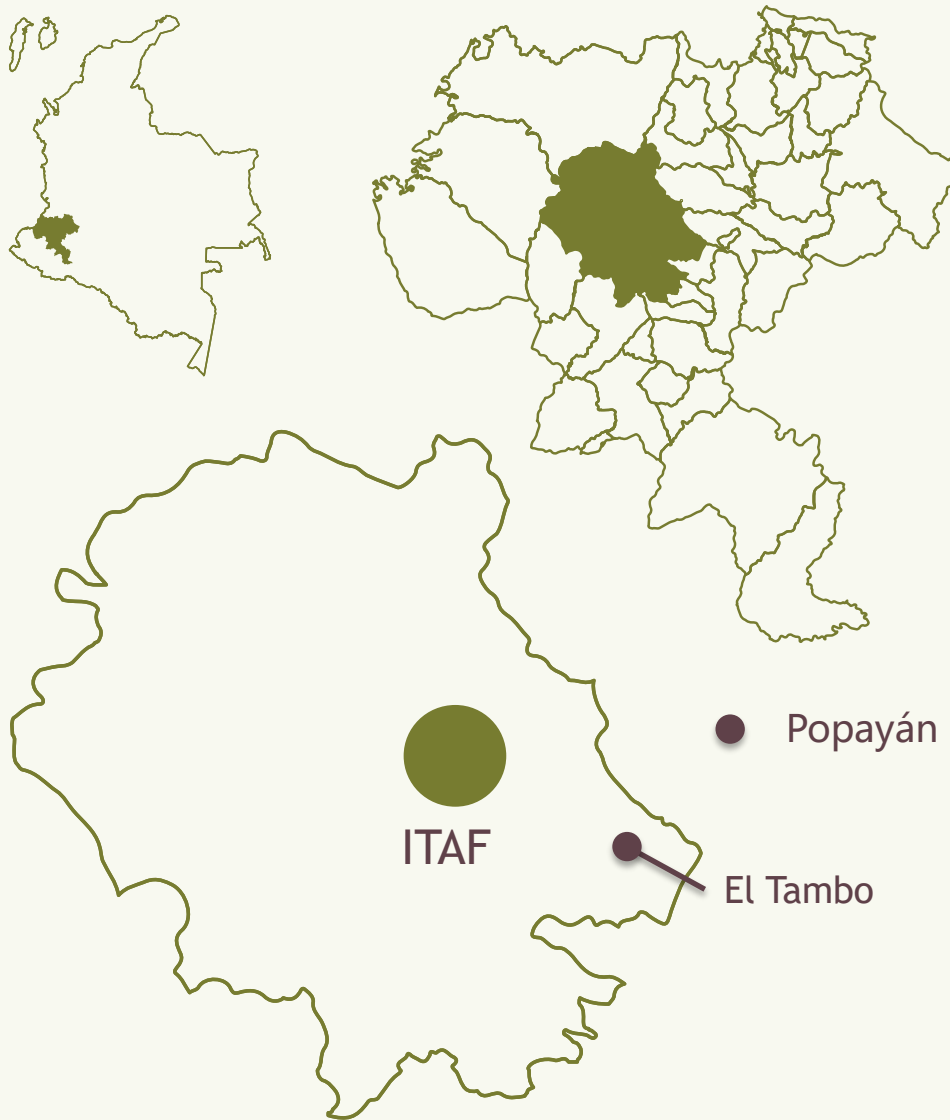


FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
**Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles**
Santo Domingo, República Dominicana

Fundación
Smurfit Kappa
Colombia





GENERALIDADES El Tambo, Cauca

Territorio: 3.280 Km²

- 19 corregimientos
- 226 Veredas.

Habitantes: 52.000 **94%.Zona rural**

Distancia ITAF a Cabecera Municipal: 18 Km

Economía: Agrícola, Pecuaria, Forestal y Minera.

Zona Afectada por el Conflicto y Cultivos Ilícitos.

Índice de Pobreza: 83%

Riqueza Ambiental: Parque Nacional Natural – Munchique con 44.000 Ha.



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





> OBJETIVO DE LA INICIATIVA

Formar niños y jóvenes del sector rural con competencias básicas, ciudadanas, laborales, de emprendimiento y contribuyendo a la equidad social, la reducción de la pobreza y el manejo sostenible del medio ambiente.



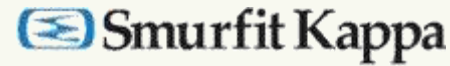
FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana



ACTORES INVOLUCRADOS

- Smurfit Kappa Colombia y la Fundación Smurfit Kappa Colombia.
- Padres de familia, estudiantes, comunidad educativa
- Cooperación internacional Ayuntamiento de Madrid, Unión de Escuelas Familiares Agrarias de España – UNEFA.
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.



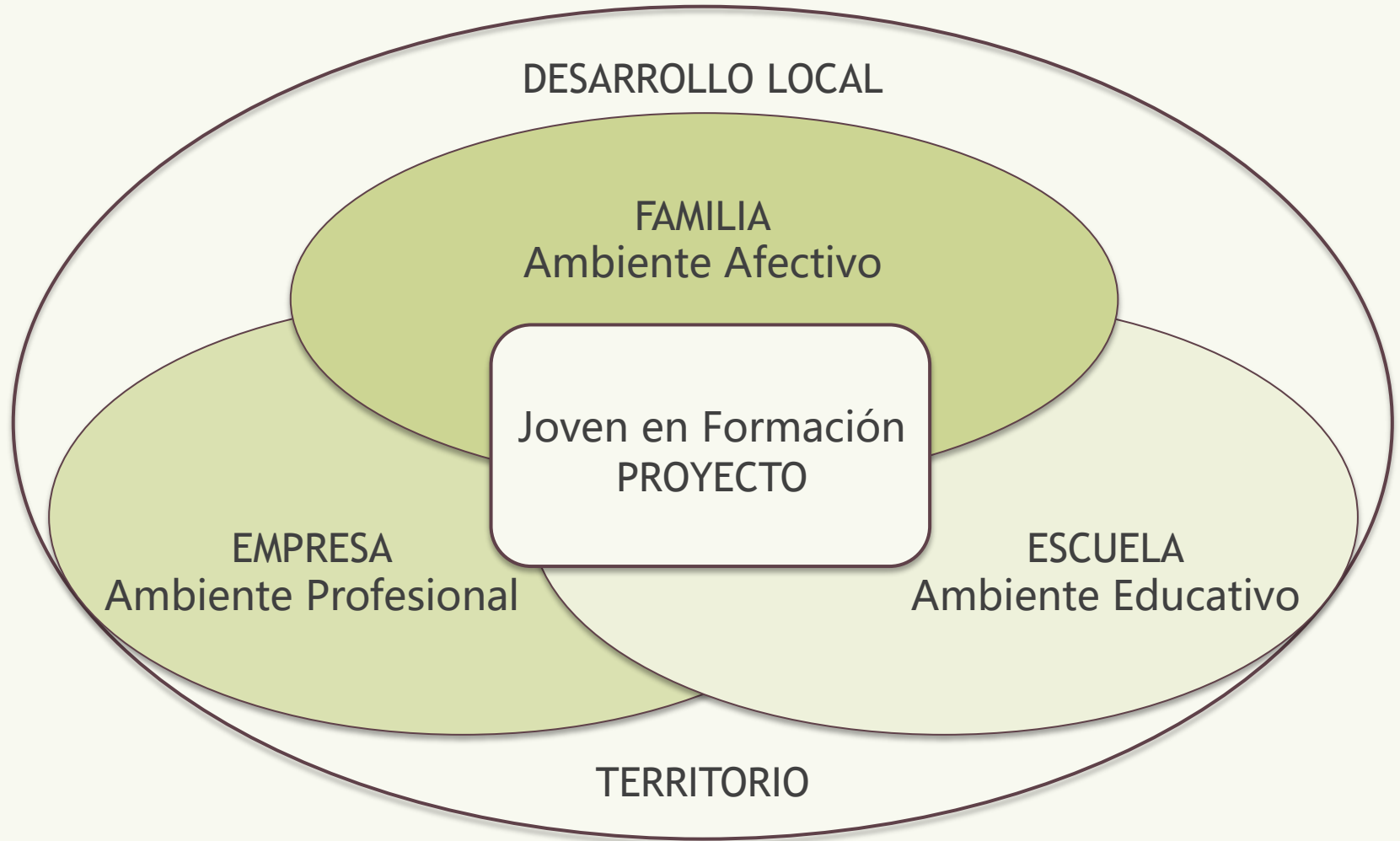
Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales



FIR 2018
X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana



> VISIÓN DEL TERRITORIO



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana



> VISIÓN DEL TERRITORIO

Interacción Comunidad - Territorio - ITAF a través del Ritmo de Alternancia

Preparación



2 Semanas
en el Colegio.



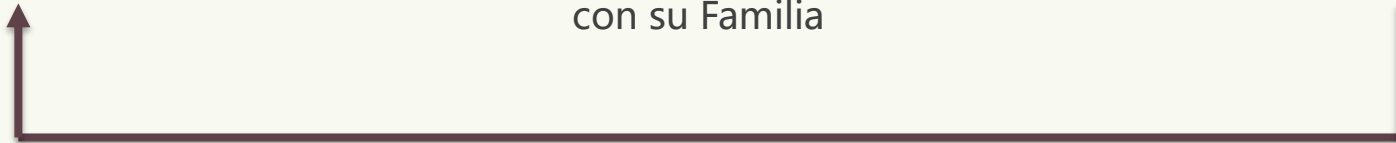
1 Semana
en la Finca
con su Familia



Conclusión



2 Semanas
en el Colegio.



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





> CAPACIDAD Y COMPETENCIAS

- Educación de calidad pertinente al medio rural.
- Genera competencias para entender su medio rural y generar alternativas de desarrollo local a través de proyectos productivos.
- El centro del proyecto es el estudiante en su realidad; la transmisión de conocimientos es interactiva.
- Potencializa el trabajo en equipo.
- Valora el conocimiento de la familia.



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





ESTRETÉGIAS DESARROLLADAS

- Un Plan de Formación Curricular.
- Prácticas de campo en la granja escolar.
- Visitas de estudio a Proyectos Productivos Exitosos en Instituciones Productivas.
- Visitas familiares en las fincas de los estudiantes y a sus proyectos productivos.
- Creación de un Fondo Rotatorio de microcrédito.
- Becas estudiantiles.
- Servicio de internado.
- Actividades a través de clubes: deportivo, artístico, científico.



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





➤ APRENDIZAJES

- Modelo pedagógico con calidad académica.
- La alternancia responde a la cultura agropecuaria de la región y a su contexto socioeconómico.
- El ITAF vincula al estudiante y su familia como actor activo en la formación de sus hijos.
- Generar una cultura de emprendimiento en la zona.
- Los proyectos productivos permiten poner en práctica lo aprendido en las aulas de clase; y motiva el emprendimiento.
- La importancia de vincularse a una red mundial de escuelas de formación agraria.
- El modelo mitiga la participación



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





> APRENDIZAJES

- Requiere inversión en infraestructura, dotación e incrementa el costo de funcionamiento.
- Poco apoyo del estado por ser una institución privada.
- Dificultad en la adaptación del modelo por parte de algunos docentes.
- Carencia de modelos similares en Colombia para intercambiar experiencias.



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





> EL FUTURO

- Oportunidad para ampliar cobertura educativa en zonas rurales.
- La alternancia es un modelo pedagógico que puede potenciar el desarrollo rural colombiano.
- Generar talentos locales.
- Generar la prestación de servicios complementarios a la producción agropecuaria en los territorios.



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica
Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles
Santo Domingo, República Dominicana





¡GRACIAS!
Nos vemos el próximo año



FIR 2018

X Foro Internacional RedEAmérica

**Potenciando capacidades para el
desarrollo de comunidades sostenibles**

Santo Domingo, República Dominicana