

Resultados de la encuesta sobre preferencias temáticas Foro anual y pasantía

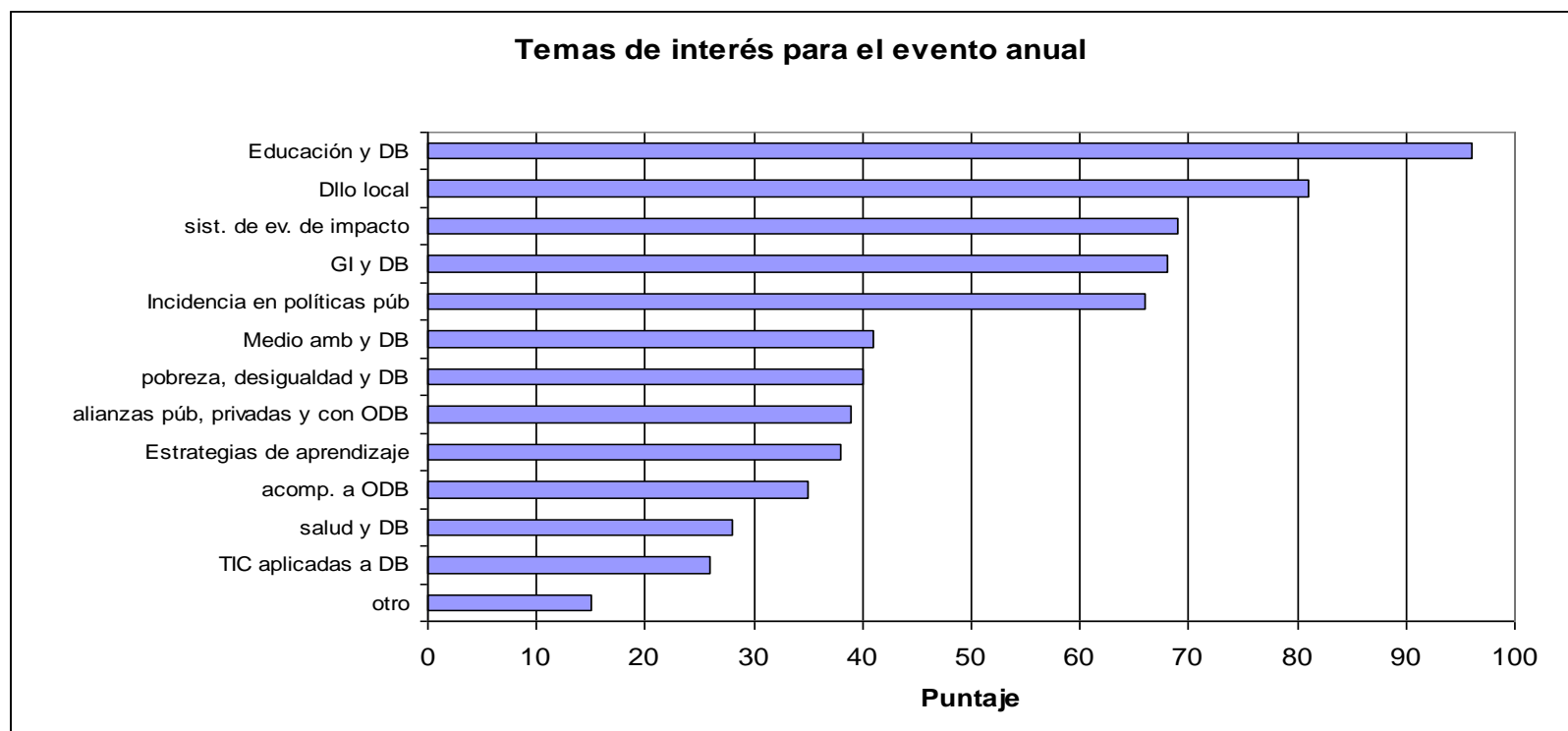
En el marco del evento anual de RedEAmérica, en Lima, Perú, se realizó una encuesta con los asistentes, para conocer sus temas de interés, y de esta forma estructurar una oferta desde RedEAmérica, para los próximos eventos y pasantías.

En total, se recibieron 35 encuestas diligenciadas, correspondientes a organizaciones de 8 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Perú.

A continuación se presentan los resultados de la encuesta.

1. Señale cinco temas de interés. Indique con 5 el de su máxima preferencia y con 1, el de menor preferencia

Temas de interés para el evento anual



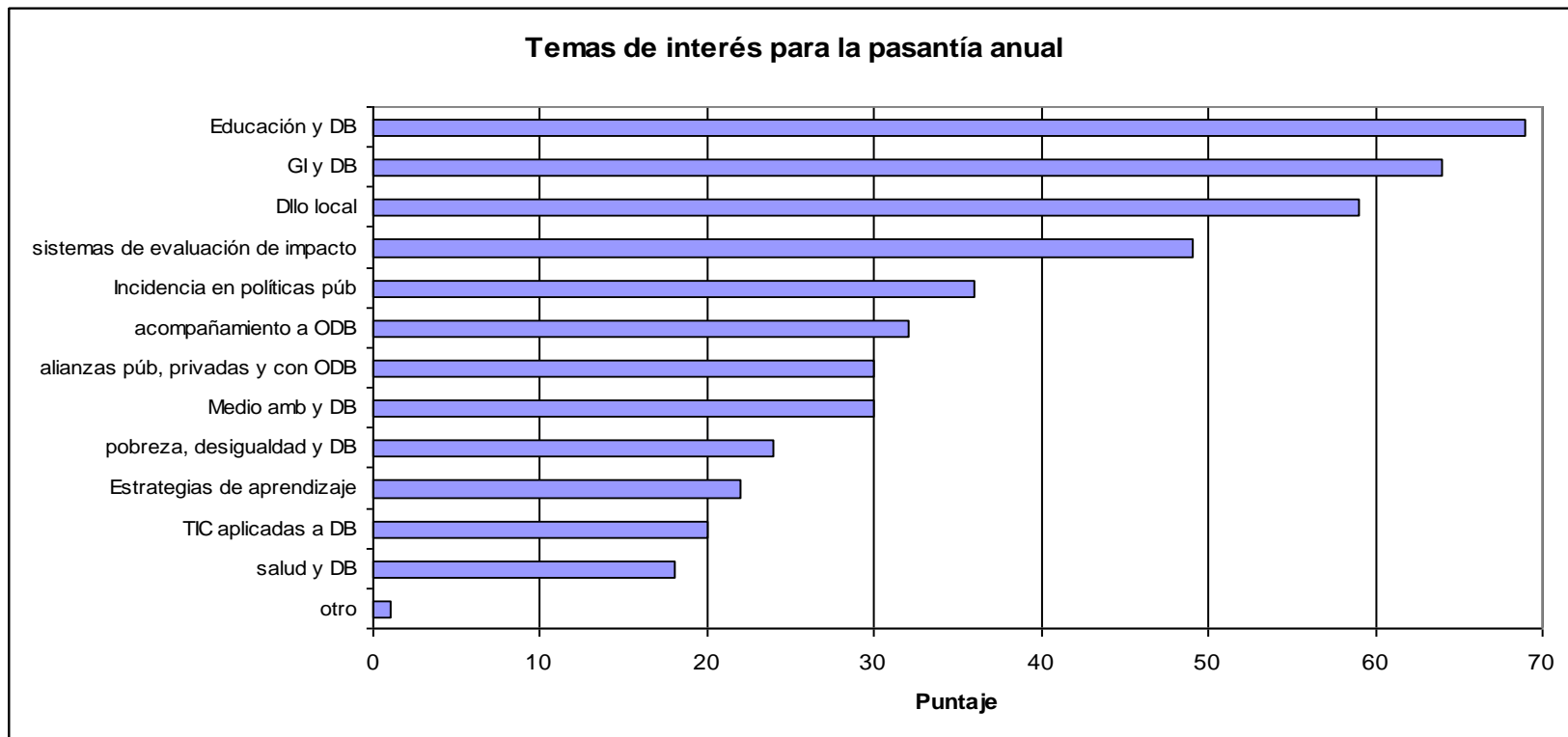
Los temas de mayor interés para el evento anual son: educación, desarrollo local, evaluación de impacto, generación de ingresos, incidencia y políticas públicas.

Otros temas mencionados por los miembros para el evento anual fueron:

- Inversión con retorno económico y social
- La ética en lo social

- La sostenibilidad financiera del sector social para poder impactar
- Fortalecimiento de la identidad cultural de los pueblos para crear lazos de amistad, integración y solidaridad
- Inversión social privada- RSE: El rol de RedEAmérica
- Un ejemplo específico de largo plazo, todo el proceso, detalles y conversación con experiencias
- Sistematización de experiencias
- Desarrollo de base como estrategia de negocios.

Temas de interés para la pasantía



En cuanto a la pasantía anual, los temas de mayor interés para los miembros son los siguientes: Educación, generación de ingresos, desarrollo local, evaluación de impacto, incidencia en políticas públicas.

2. En el tema de su preferencia indique aspectos específicos sobre los cuales quisiera aprender o conocer

Aspectos específicos para el evento anual

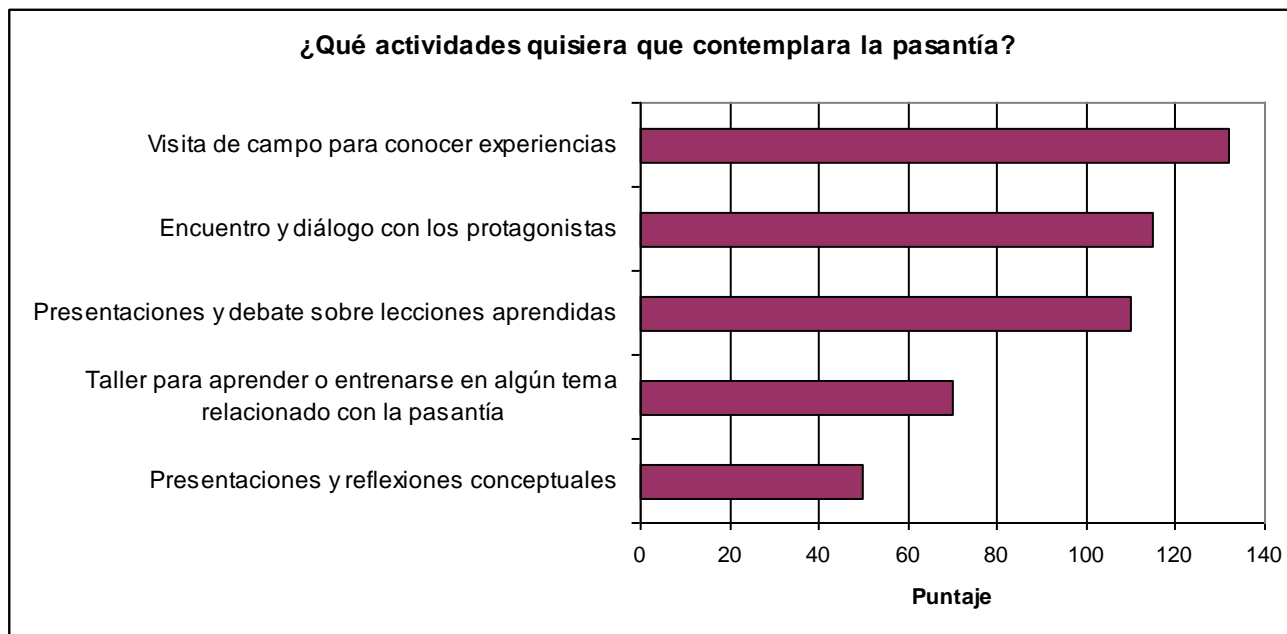
- Comercialización, economía social, empresarialidad, clusters
- Empoderamiento de la comunidad
- Evidencia de impacto
- Experiencias exitosas
- Experiencias de industrias extractivas
- Experiencias y metodologías para incidir desde la experiencia del desarrollo de base en lo público
- Cómo trabajar temas de medio ambiente participativos
- Enfoques y marcos innovadores
- Proyectos, experiencias, estrategias, enfoque común hacia el cambio climático
- Sostenibilidad financiera
- Experiencias exitosas en educación formal y DB
- Acompañamiento a proyectos
- Buenas prácticas
- Generación de ingresos a través de la promoción de las industrias culturales
- La inversión social privada en el marco de la RSE: el papel de RedEAmérica como orientador de esa inversión
- Entender y aprender de la ejecución en proyectos y modelos educativos desde su inicio
- Estrategias para generar contextos de aprendizaje más allá de la educación formal
- Un ejemplo específico de largo plazo, todo el proceso, documentos, detalles y conversación con las experiencias

Aspectos específicos para la pasantía

- Redistribución de utilidades, economía social, empresas grupales (cooperativas), créditos
- Sostenibilidad en el tiempo

- Experiencia con un horizonte temporal (más de 5 años)
- Enfoque de salud, criterios para definir aspectos a trabajar, actores
- Efectividad de procesos de acompañamiento (evaluación del acompañamiento)
- Experiencias de proyectos, transferencia de tecnología
- TICs
- Experiencias exitosas en educación formal y DB
- Diálogo con la comunidad, impacto y sostenibilidad para identificar temas comunes.
- Cómo implementar y monitorear proyectos
- Experiencias exitosas de promoción de industrias culturales para el desarrollo local
- El rol del sector privado en la promoción de oportunidades educativas

3. ¿Qué actividades quisiera contemplar en la pasantía? Indique con 5 la de su máxima preferencia y con 1 la de menor preferencia



De acuerdo a las respuestas, los miembros privilegian la visita a campo para conocer experiencias y el encuentro y diálogo con los protagonistas. Las presentaciones y reflexiones conceptuales ocupan el último lugar.

4. ¿Usted y su organización estarían en disposición de coordinar y estructurar una oferta de pasantía junto con RedEAmérica y recibir la visita del grupo de miembros?

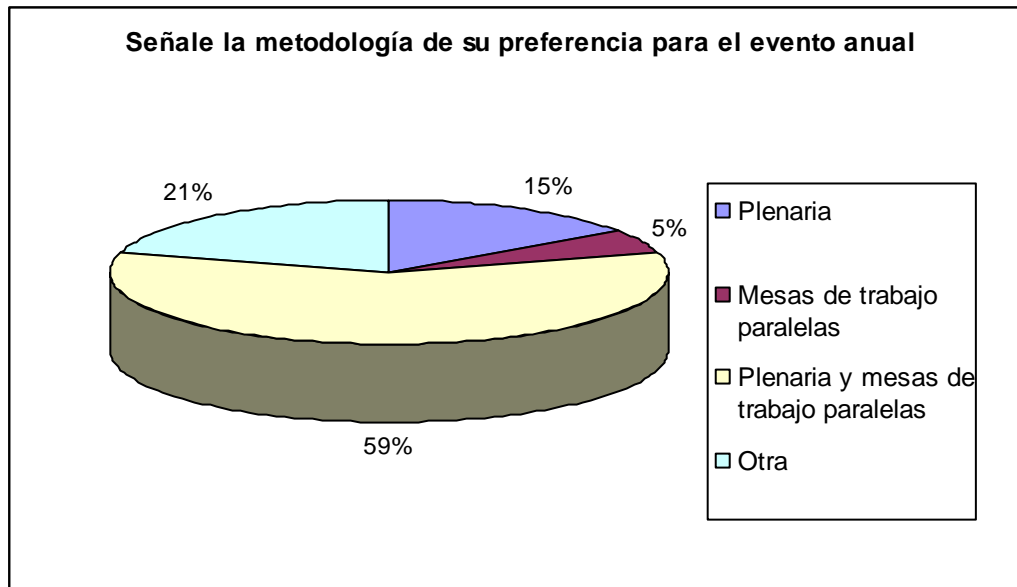


El 70% de los que respondieron la encuesta, podrían eventualmente estructurar y coordinar una pasantía con RedEAmérica. En este grupo se encuentran las siguientes organizaciones:

País	Organización	¿Qué quisiera compartir en la pasantía?
Argentina	Fundación Minetti	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia en programa educativos - Programas de desarrollo local

	Fundación Arcor	
Brasil	Instituto Holcim	- Sucesos y desafíos
	Fundación Otacilio Coser	
	Instituto Arcor	- Los fondos nacionales
Colombia	Génesis Foundation	
	Fundación Corona	<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones aprendidas de proyectos. Mecanismos de seguimiento a proyectos - Lecciones aprendidas de intervenciones en organizaciones de base
	Fundación Surtigas	- La experiencia
	Fundación Caicedo González	- Experiencias con centros educativos; metodología, modelo educativo con comunidades del área de influencia
Ecuador	Fundación Crisfe	- Educación en desarrollo productivo
Guatemala	Fundación Carlos F. Novella	- Cómo iniciar la formación y el tejido social; acompañamiento.
México	Fundemex	- Procesos, retos, dificultades, mejores prácticas
Perú:	Asociación Ancash	<ul style="list-style-type: none"> - Aciertos y desaciertos en nuestra intervención y aplicación de nuevas estrategias que puedan aportar los pasantistas de acuerdo a su experiencia - Proyectos modelo, experiencia, desarrollo de estrategias - Aspectos turísticos
	ALAC	<ul style="list-style-type: none"> - Avances de los proyectos y procesos en el marco de nuestros objetivos institucionales - Lecciones aprendidas y avances de nuestros programas
	Asociación Atocongo	- Conocer el proceso de trabajo

5. Señale la metodología de su preferencia para el evento anual

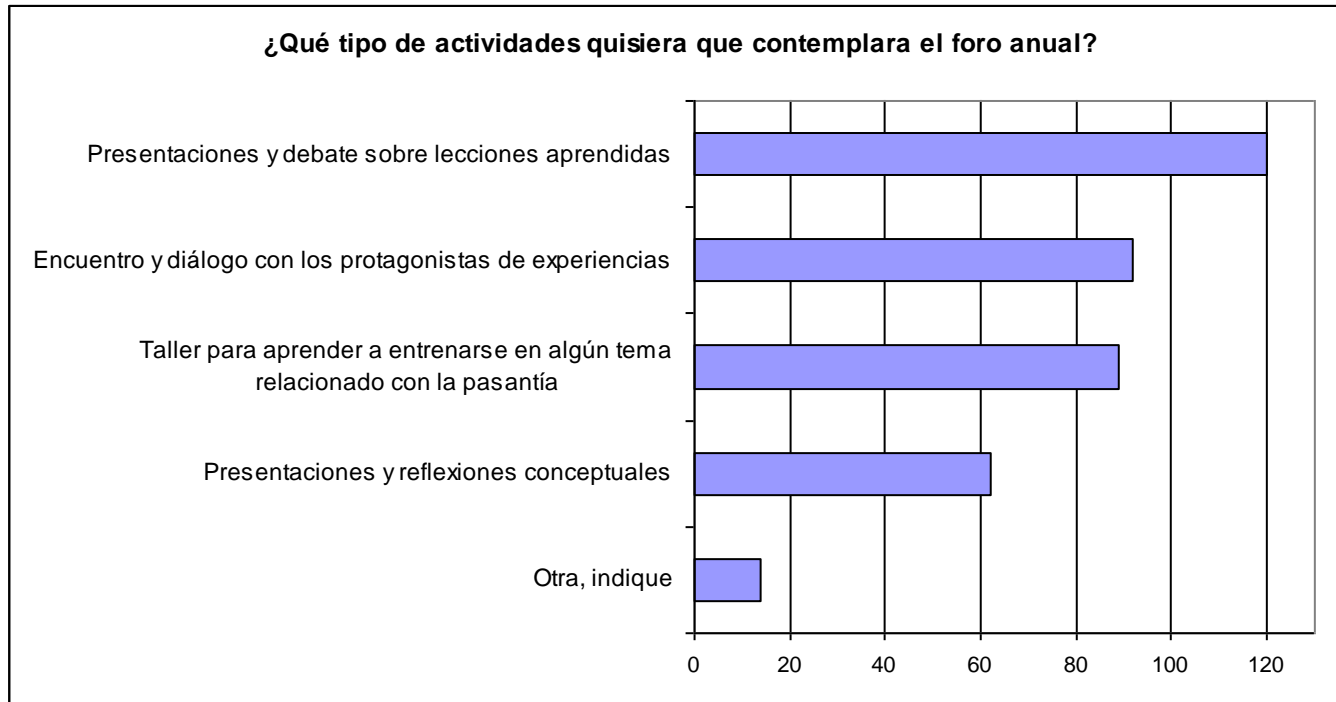


La mayoría de los miembros (59%) manifestaron preferencia por la plenaria y mesas de trabajo paralelas. El 15% prefiere solo plenaria, y el 5% mesas paralelas de trabajo.

Otras metodologías propuestas por los miembros son:

- Debate y discusión. Metodologías más participativas, talleres, world Café
- Feria/ experiencias (visualización contenidos). Exhibición permanente que permita conocer las actividades desarrolladas
- Talleres
- Desarrollar una metodología diferente que potencie dos aspectos: a) generar alianzas; b) conocernos mejor para movilizar recursos.
- Debates sobre temas conflictivos de RSE
- Actividades con participación de organizaciones de base, en donde ellos sean los protagonistas

6. ¿Qué tipo de actividades quisiera que contemplara el foro anual?

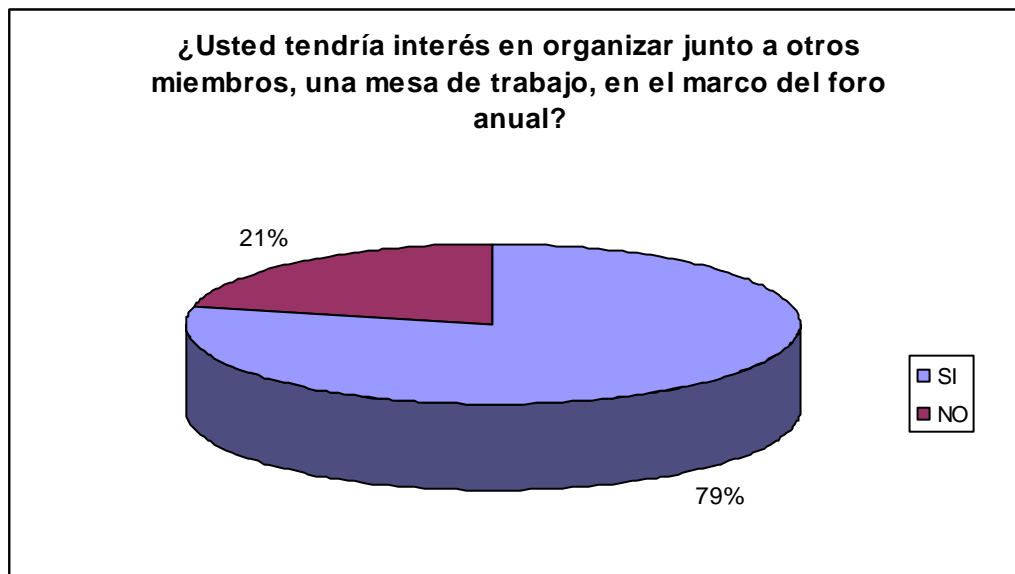


En cuanto a las actividades que los miembros quisieran realizar en el foro anual, se destacan las presentaciones y debate sobre lecciones aprendidas y el encuentro y diálogo con los protagonistas de las experiencias.

Otros aspectos que los miembros resaltan son los siguientes:

- Discusiones participativas
- Testimonios sobre experiencias exitosas
- Intercambio de información sobre los participantes: qué hacen, sus intereses
- Participación de representantes de organizaciones de base
- Posibilidades de realizar alianzas

7. ¿Usted tendría interés en organizar junto a otros miembros, una mesa de trabajo, en el marco del foro anual?



La mayoría de los miembros que respondieron la encuesta podrían participar en la organización de una mesa de trabajo en el marco del foro anual de RedEAmérica. En este grupo se encuentran las siguientes organizaciones:

País	Organización	Tema
Argentina	Fundación minetti	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo local - Educación
	Fundación Arcor	<ul style="list-style-type: none"> - Inversión social privada y RSE: el rol de RedEAmérica

Brasil	Fundación Otacilio Coser	- Desarrollo de base y generación de ingresos
	Instituto Arcor	- Protagonismo juvenil en las comunidades
Colombia	Fundación Promigas	- Acompañamiento
	Génesis Foundation	- Educación y desarrollo de base
	Fundación Corona	- Educación y formación de maestros - Generación de ingresos y desarrollo de base, con protagonistas, beneficiarios
	Fundación Gases de Occidente	- Educación
	Fundación Caicedo González	- Generación de ingresos, educación
Ecuador	Fundación Crisfe	- Educación, RSE y Emprendimiento
	Fundación Nobis	
Guatemala	Fundación Carlos F. Novella	- Educación y desarrollo ciudadano para el desarrollo de base
Peru	Asociación Ancash	- Turismo como estrategia para el desarrollo de base desde las industrias extractivas
	ALAC	- Alianza público-privada - Generación e ingresos - Educación - Salud
	Fundación Belcorp	- Estrategia de la inversión social
	Asociación Atocongo	- Sistemas de evaluación de impactos - Educación ambiental

8. Indique cualquier recomendación que considere importante, y que no haya sido cubierta en esta encuesta

Los miembros realizaron las siguientes recomendaciones:

- Aprovechar más las capacidades y conocimientos técnicos para enriquecer discusiones, partiendo de presentaciones teóricas y académicas.
- Mayor dinamismo e interactividad
- Los paneles de tantos participantes resultan demasiado largos. Hubo poco espacio de debate y es muy importante generarlos
- Incluir una cena de clausura que considere algún tipo de acción turística- cultural del país anfitrión
- Contar con espacios para conocernos, ya que los foros son escenarios ideales para propiciarlos y por intercambiar ideas y aprendizajes
- Complementar el foro con un pre-foro virtual que ayude a construir colectivamente posturas alrededor de los temas del evento. Se tienen experiencias al respecto.
- Aprovechar el potencial de la herramienta de información
- No hacer tantos paneles. Los que se hagan deben generar más adelante menos exposiciones individuales.
- Trabajar en grupos más pequeños para que haya mayor participación.
- La agenda del evento estuvo muy cargada cada día. Se hubiera podido generar una discusión más profunda si cada día se hubiera eliminado un panel.
- Experiencias prácticas. Charlas sobre temas aplicables en la práctica.
- Incluir pequeñas dinámicas grupales (ejercicio físico, etc) en el intermedio de los paneles
- Incluir a representantes de ODB
- Trabajar temas de interés de los miembros y ahondar en ellos. Ejemplo: las fundaciones que trabajan el turismo
- los paneles no deberían ser de más de 3 personas, dado que se vuelven muy largos. Imprimir los CV en los programas para abreviar tiempos
- es importante tener la posibilidad de diálogo y debate
- Buscar expertos en temas de salud, educación, medio ambiente. Siempre nos estamos escuchando los mismos con los mismos.
- Moderación por parte de expertos