



Asociación de Fundaciones Petroleras

# *EXPERIENCIA ALCARAVANCITOS EN ACCION*

## *COLOMBIA*

ISABEL CRISTINA AMPUDIA R.

ASOCIACION DE FUNDACIONES  
PETROLERAS



V Foro Internacional  
RedEAmérica  
ANTIGUA GUATEMALA 2013  
Jóvenes que transforman comunidades



## ***Objetivo de la Iniciativa***

- Promover en niños, niñas y jóvenes la construcción de valores, actitudes, aptitudes y capacidades sobre los principios del empoderamiento individual o colectivo, la participación ciudadana, y su vinculación a iniciativas comunitarias que permitan el reconocimiento de su rol como agentes de cambio social, construyan su identidad en el territorio y los arraiguen de manera permanente.
- Duración: Desde el 2007 a la fecha
- Inversión realizada: \$467,850,000 ( en cinco años).

## ***Participantes y Roles y el papel de la comunidad***

- Niños, niñas y jóvenes entre los 7 y 22 años de edad en condición de vulnerabilidad y pobreza, víctimas del conflicto armado o en situación de desplazamiento que residen en barrios periféricos del municipio.
- Padres de familia con voluntad de participación en relación a sus hijos.
- Fundación el Alcaraván como agente facilitador del proceso.

## Contexto



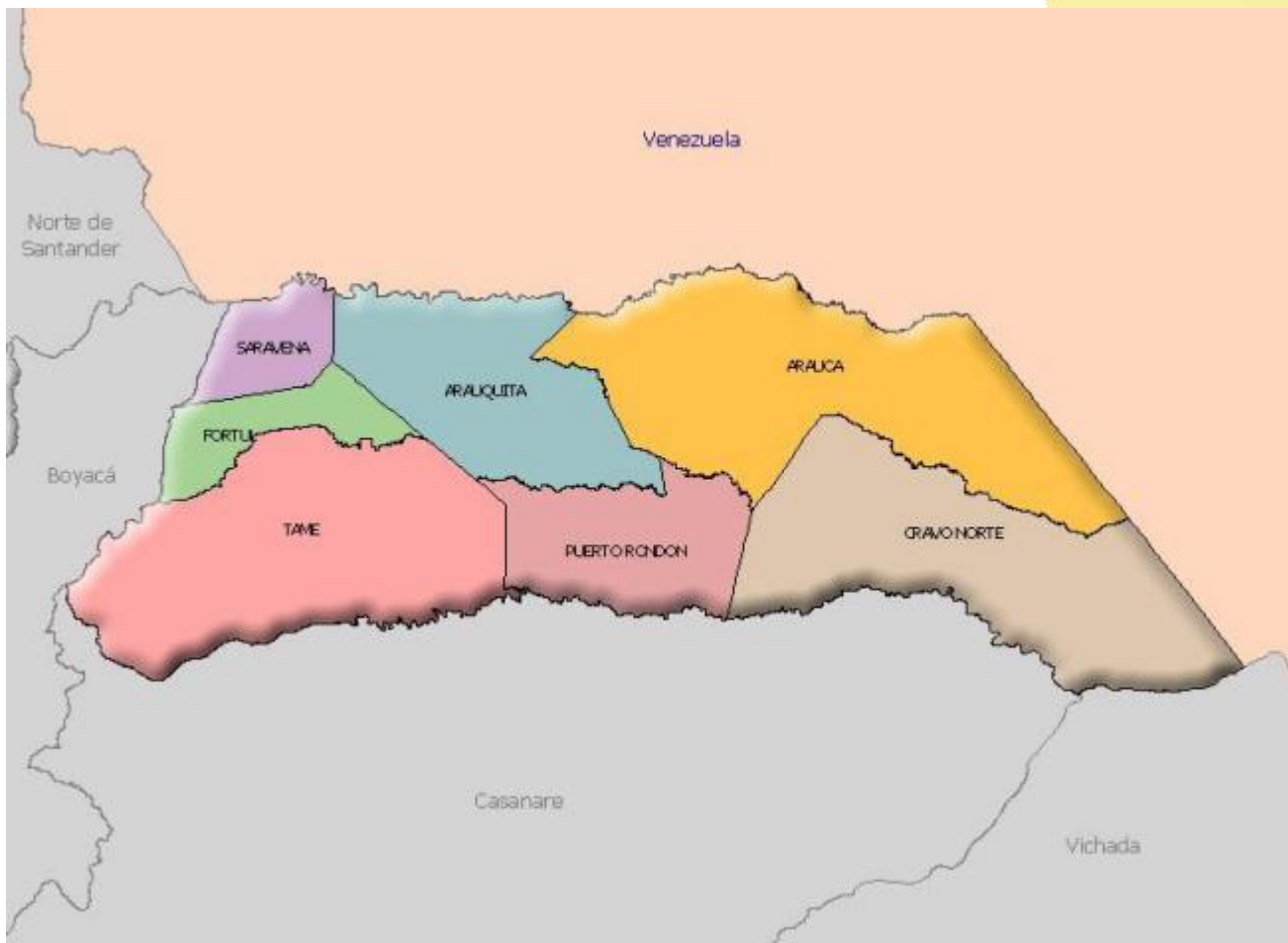
- De los aproximadamente dos millones de colombianos, que huyen de la muerte anunciada o real, el 40% son jóvenes entre los 15 y los 25 años, es decir 800.000 son desplazados y de ellos casi 500.000 son mujeres jóvenes.
- Los efectos del desplazamiento en salud, educación, disminución de la capacidad laboral, **equilibrio mental, y vida afectiva** han sido demoledores.
- Noticias especializadas internacionales indican que de los 800.000 desplazados jóvenes, 400.000 padecen alguna enfermedad y de ellos el 25% padece una enfermedad invalidante. 100.000 están fuera del registro de identidad, sin cédula, sin libreta militar, certificado laboral o cualquier otra señal de ciudadanía.
- Más de 300 mil son analfabetas funcionales y casi 100 mil son analfabetas absolutos; el 10% son padres o madres tempranos. Los abortos inducidos en las peores condiciones sanitarias alcanzan 20 mil anualmente y la mortalidad infantil, debida principalmente a desnutrición dobla el promedio nacional.

## Contexto



- La participación de los jóvenes en el ingreso de cada familia desplazada, es de 3 mil pesos diarios, de los cuales 40% se deben al rebusque;
- 30 mil jóvenes desplazados han sido judicializados y de ellos 2 mil están condenados por delitos propios del hurto famélico, el raponeo o estafa. 15 mil jóvenes desplazados entre los 15 y los 20 años ejercen la prostitución en las grandes ciudades.

# Ubicación



## Contexto



- El departamento de Arauca ubicado en la zona nororiental de Colombia, en la frontera con Venezuela. Es diverso y rico en recursos naturales como el petróleo. Problemas más fuertes: conflicto armado interno, débil presencia del estado y la corrupción.
- En Arauca hacen presencia las FARC, con sus frentes 10 y 45, el ELN mediante sus frentes Domingo Laín Sáenz y la columna Che Guevara; y los grupos paramilitares influyeron en su tiempo con las Autodefensas Unidas de Colombia y las Autodefensas del Casanare.
- Entre 1997 y 2005, fue el periodo de mayor violencia, por el traslado del conflicto hacía los casos urbanos. En la ciudad capital, los barrios de la Comuna 3 crecieron de forma acelerada, invadidos por desplazados y grupos de milicias de las Farc y el ELN, que tenían allí el refugio para delinquir. Los barrios Pedro Nel Jiménez, El Porvenir, Chorreras, 12 de Octubre y Playitas, eran terrenos vedados para la población, con restricciones de tránsito nocturno y con permisos especiales para ingresar.

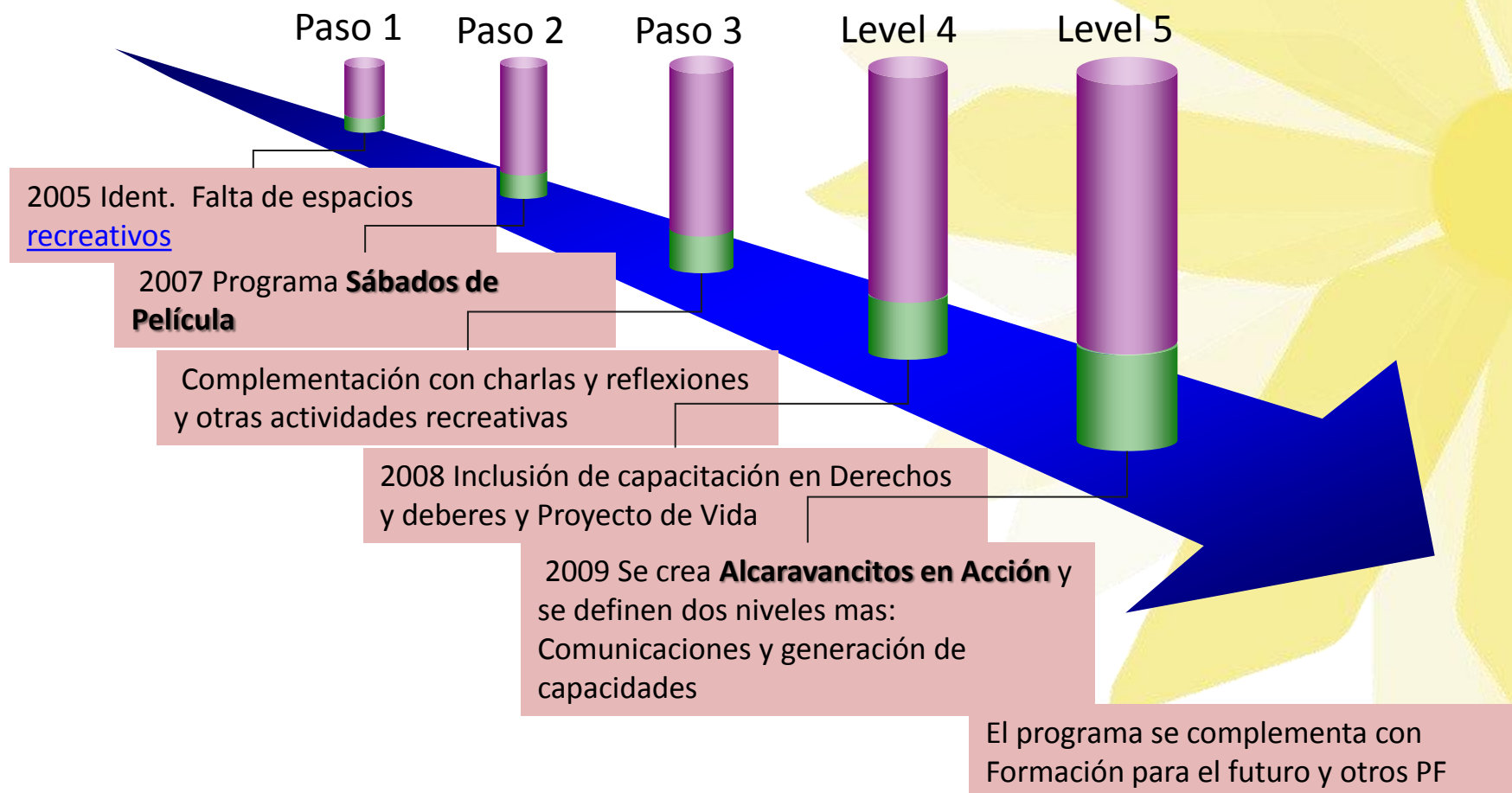
## Contexto



- Como una forma de hacer frente a los estragos generados por hechos de violencia, drogadicción y delincuencia urbana, Occidental de Colombia LLC. y Ecopetrol deciden en el 2005, trasladar a este sector de la comuna 3 gran parte de las operaciones de la Fundación El Alcaraván. Construyen el Centro de Desarrollo Productivo, en convenio con la Alcaldía de Arauca y la Fundación Panamericana para el Desarrollo, (FUPAD).



# ***Pasos de la Iniciativa***



## Hitos



- En el 2009, enfoque en **desarrollo comunitario** de los barrios beneficiados, fomentando capacidades para la gestión y la realización de actividades de bienestar para la comunidad.
- Se crea el programa **“Mi barrio es un jardín”**, (realización de jornadas de aseo y protección del medio ambiente). También se desarrollaron capacitaciones en elaboración de artesanías y en belleza, dirigidas a fomentar nuevos oficios en los participantes.
- El **grupo de comunicadores** tienen su primer programa de televisión, a través del canal local de televisión por cable, donde transmitieron no solo programas de ellos sino noticias de los barrios.
- Para el 2010 tomó fuerza la creación de **las juntas de gobierno** conformadas por ellos mismos y se enfatizó en la búsqueda de acciones para que a través de ellos se gestara el **cambio social** para sus sectores. Expopaz.
- Para el 2011, Alcaravancitos a través de su grupo de artes, representó al departamento de Arauca en el **Festival Internacional de Teatro por la Paz**, en Barrancabermeja (Santander), en el cual fue resaltado por el tratamiento que se le dio al tema del desplazamiento y las causas que este genera en las familias.

## Hitos

- Este mismo año, los niños, niñas y jóvenes lideraron un **foro por la democracia**, donde invitaron a los candidatos a la alcaldía de Arauca, para que presentaran sus planes y propuestas dirigidas al mejoramiento de su calidad de vida y a la garantía, protección y restitución de sus derechos fundamentales.
- En 2010 se reactiva el Programa de Ecopetrol **Formación para el Futuro**, que impulsa la generación de capacidades productivas y empresariales.
- Durante el 2012, el proyecto sigue formando ciudadanos activos, reciben talleres de democracia, control social y ciudadanía. Se crean grupos de interacción social en facebook, twitter y blogspot, bajo el nombre de “PilasAraucano. Estas acciones permitieron la postulación del proyecto al **Premio Nacional “Emprender Paz” 2012**, siendo escogida como una de las 13 mejores iniciativas de Paz en el país.

## ***Principales Líneas de Acción***

### **Incidencia social, participación e interacción comunitaria**

- Promoción del trabajo organizado a través de Juntas Juveniles, habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Construcción de la agenda pública, incidiendo en programas y proyectos para el beneficio de la niñez y la juventud.
- Desarrollo de la sensibilidad del niño hacia el mundo que lo rodea, fortaleciendo sus habilidades y valores, orientando hacia la reflexión individual y colectiva.
- Integración de los niños, niñas y jóvenes con sus comunidades, mediante actividades que fomentan la convivencia pacífica y la integración entre vecinos.

## ***Principales Líneas de Acción***

### **Formación empresarial, productiva y desarrollo económico**

- Formación a jóvenes en la elaboración y gestión de iniciativas, buena utilización del tiempo libre y la disminución en el nivel de riesgo de incursión en actividades ilegales.
- Formación a niños y jóvenes para la ejecución de proyectos productivos agropecuarios, incremento de la productividad, aplicación de buenas prácticas, responsabilidad ambiental, la seguridad alimentaria y la transformación de productos.

## ***Principales Líneas de Acción***

### **Formación en valores, crecimiento personal y auto cuidado**

- Fortalecimiento de los valores y generación de cambios de actitud en los participantes, fomentando las buenas relaciones, la disciplina, el buen trato y la convivencia pacífica.
- Promoción de prácticas seguras en el hogar, mediante la identificación de riesgos y peligros que podrían causar daño a su integridad, la de sus familias y vecinos.
- Promoción del aseo e higiene y protección de la salud.
- Fomento del cuidado y protección del medio ambiente y el manejo de los residuos.

## ***Principales Líneas de Acción***

### **Arte para la paz, desarrollo de talentos, comunicación e investigación**

- Fortalecimiento y promoción de los talentos, habilidades y destrezas, en busca de un desarrollo integral aprovechando sus saberes.
- Consolidación de espacios de expresión comunitaria, mediante la capacitación y formación en el uso de medios de comunicación, que les permita contar sus historias de vida y las de sus barrios.
- Creación y promoción de clubes de investigación, ciencia, tecnología y medio ambiente, como actividades alternas que permitan el desarrollo social de los participantes y su entorno.

## ***Resultados Nivel I***

- Niños y niñas con conocimientos sobre Clubes Juveniles y juntas de gobierno
- Niños y niñas interesados en aplicar a su conducta diaria los valores fundamentales para convivencia, como el respeto, la amistad, la honestidad, el amor, la sinceridad, etc.
- Niños y niñas capaces de expresarse libremente a través de la recreación, el arte y el deporte.



## ***Resultados Nivel II***

- Niños y niñas capaces y comprometidas en la organización y creación de clubes juveniles y Juntas de Acción Comunal Juvenil.
- Niños y niñas con espíritu de liderazgo y emprendimiento.
- Niños y niñas que aplican el concepto de valores como el respeto, la honestidad, la sinceridad, el amor, la amistad, entre otros, en su vida cotidiana.

## ***Resultados Nivel III***

- Jóvenes con capacidad de organización y trabajo en equipo.
- Jóvenes Capaces de elaborar iniciativas juveniles
- Jóvenes Liderando procesos en su comunidad.
- Jóvenes con capacidades para desarrollar emprendimientos productivos en su región, de acuerdo a sus vocaciones.

## ***Impactos***

- La generación de **nuevos ciudadanos** y en la **consolidación de proyectos de vida** alejados de situaciones de riesgo como la violencia, drogadicción y delincuencia.
- La **construcción de ciudadanía** y la formación de niños, niñas y jóvenes líderes, que se desenvuelvan como gestores de paz en cada uno de sus barrios.
- El **fortalecimiento de los núcleos familiares** que aportan al bienestar e integración de las comunidades, mediante la **transformación de hábitos** y la generación de nuevos procesos que los conviertan en actores dinámicos de su propio desarrollo.
- **Arraigo e identidad.**
- **Capacidad para gestionar y resolver conflictos**
- **Reconstrucción social**

## ***Dificultades***



- La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes viven con familias disfuncionales, donde la violencia, el alcoholismo y en ocasiones los abusos, hacen parte de su vida diaria.
- Poca importancia de los padres de familia frente al programa, en ocasión es visto como una obligación de las empresas y como un espacio para liberarse de sus hijos.
- Alta presión por la vinculación de los actores al margen de la ley y condiciones de marginalidad muy fuertes.
- Riñas en los barrios entre vecinos que se extienden a las actividades desarrolladas.
- El orden público que a veces impide el desarrollo de las actividades.

## ***Lecciones aprendidas***

- Lograr el arraigo de los jóvenes en un territorio es posible trabajando en elementos del ser como el proyecto de vida y la identidad con el entorno.
- Impulsar procesos de participación en niños y jóvenes los saca de la invisibilidad a la que siempre han estado condenados.
- Las comunicaciones son una estrategia clave para la reconstrucción del espacio en la sociedad de los niños, niñas y jóvenes.
- Una vez consolidado un proyecto de vida y una identidad con el territorio (pertenencia), es importante generar capacidades productivas que permitan estabilizarlo.
- Trabajar en la consolidación de los núcleos familiares es clave en las acciones contra el desplazamiento y la migración de los jóvenes.