

# Empleo juvenil en América Latina y el Caribe: desafíos para el cambio estructural para la igualdad y opciones de política

---

CEPAL Sede Subregional México  
Febrero 2013



UNITED NATIONS



# Invertir en las y los jóvenes es fundamental para el cambio estructural para la igualdad

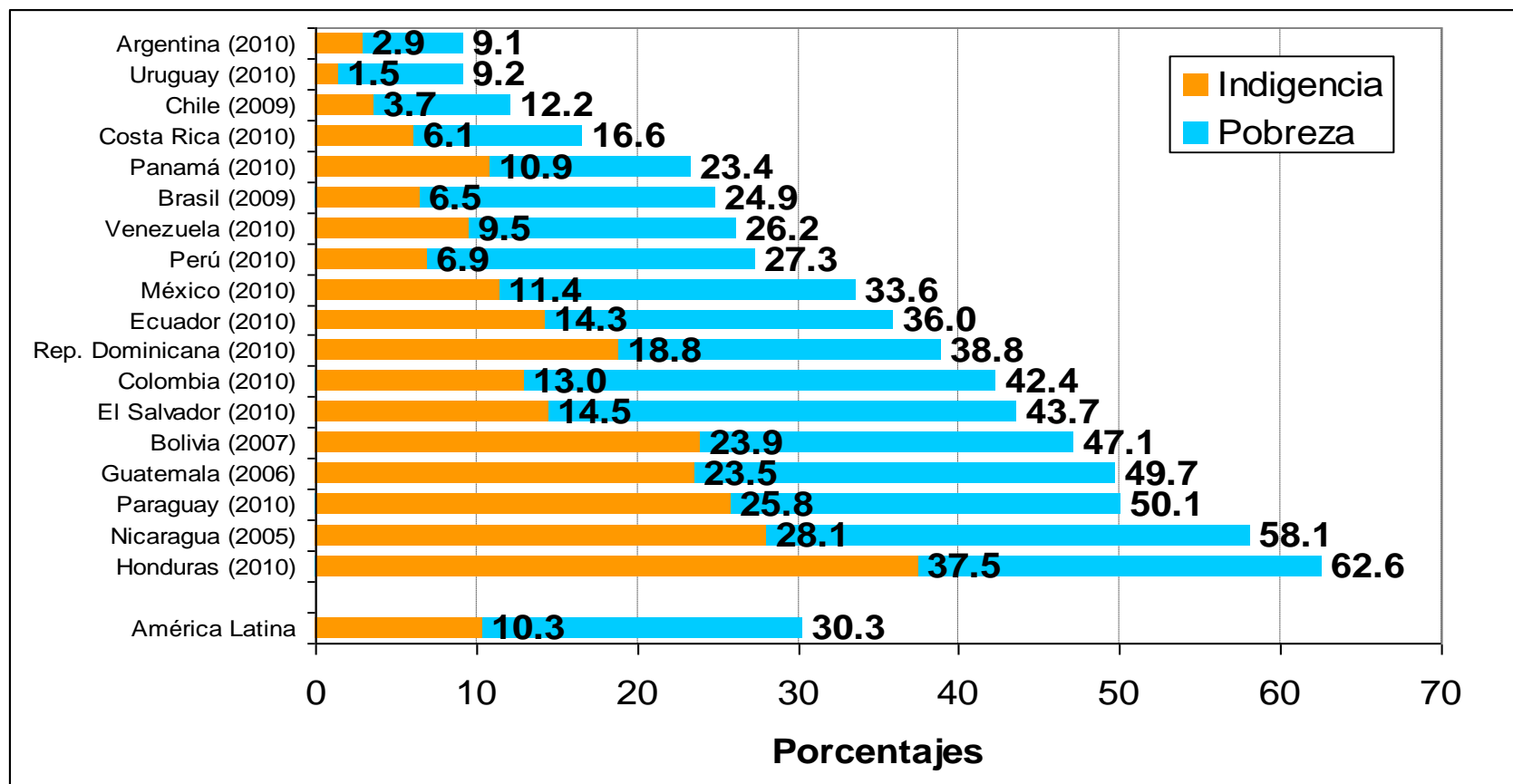
---

- Sustento de los cambios estructurales en las economías y crea oportunidades para la igualdad en el largo plazo.
- Dar oportunidades de desarrollo personal, social y económico a los jóvenes es también una forma de contribuir a la reducción de la violencia personal y social que afecta a la región.
- Existen en verdad varias juventudes: diferencias entre subgrupos etarios, por sexo, nivel socioeconómico, educativo, pertenencia étnica, etc., que reflejan las brechas sociales que imperan en la región.



# Más de 30 millones de jóvenes 15 a 29 años en AL viven en extrema pobreza

Incidencia de la indigencia y de la pobreza entre jóvenes de 15 a 29 años, alrededor de 2010 (%)



UNITED NATIONS

Fuente: CEPAL

# EN EL MERCADO DE TRABAJO SE JUEGA LA IGUALDAD

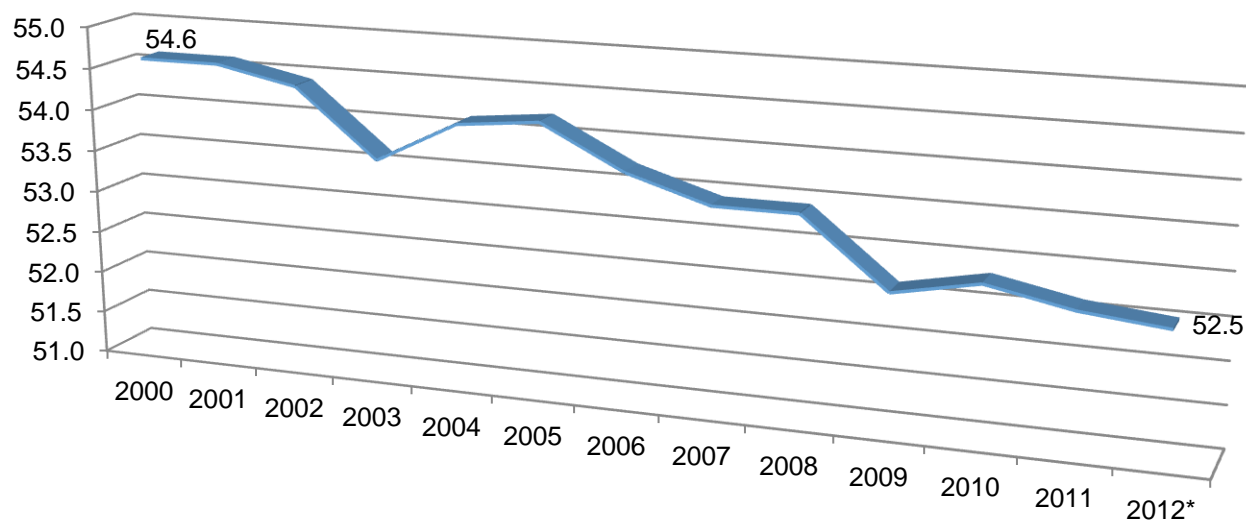


UNITED NATIONS

ECLAC

# La participación laboral de jóvenes en ALyC ha disminuido levemente en la última década

Tasa de participación laboral de jóvenes 15-24 años en ALyC (%)



Fuente: ILO (2013)

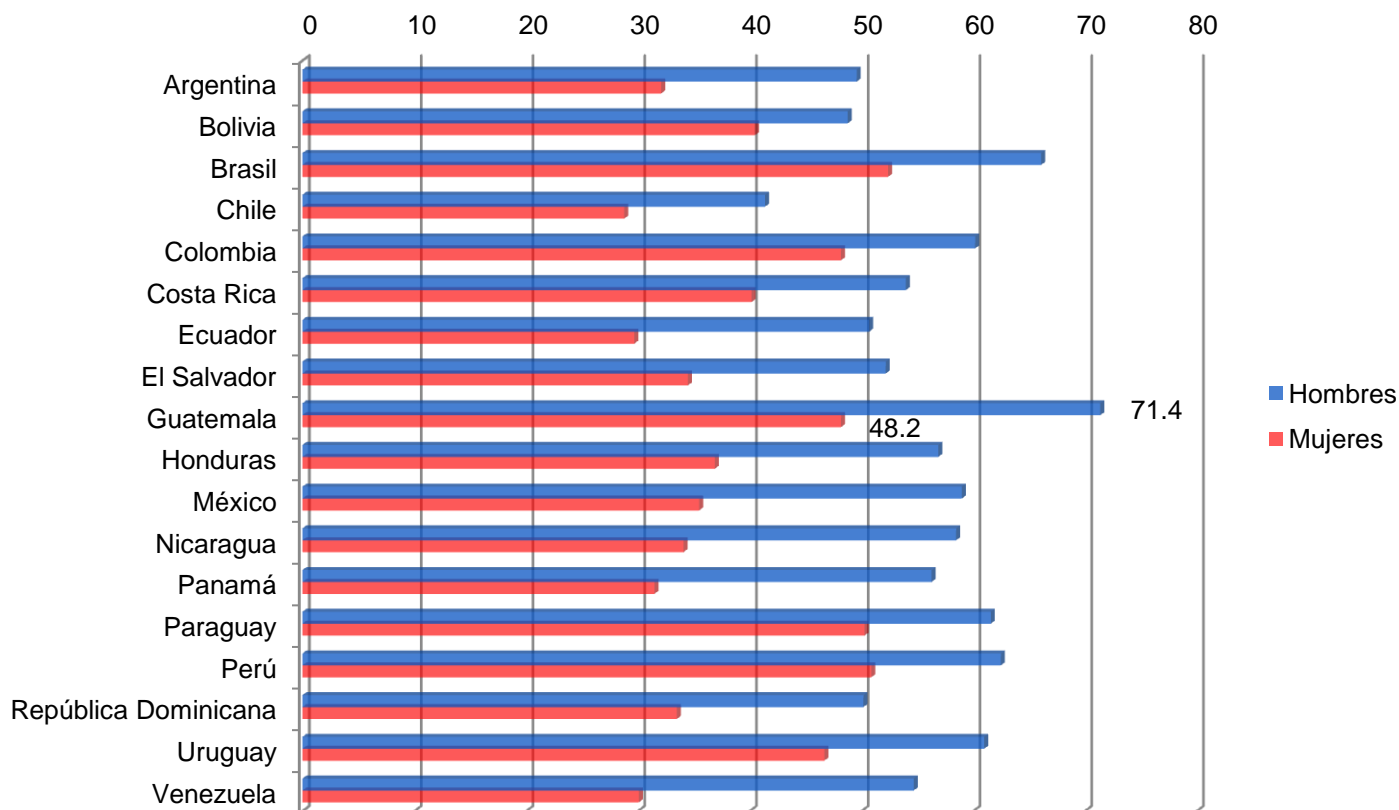


UNITED NATIONS

ECLAC

# La participación de las mujeres jóvenes esta aún por debajo de la de los hombres jóvenes

Participación laboral de jóvenes en AL por sexo, año más reciente (%)



Fuente: CEPAL (2012)

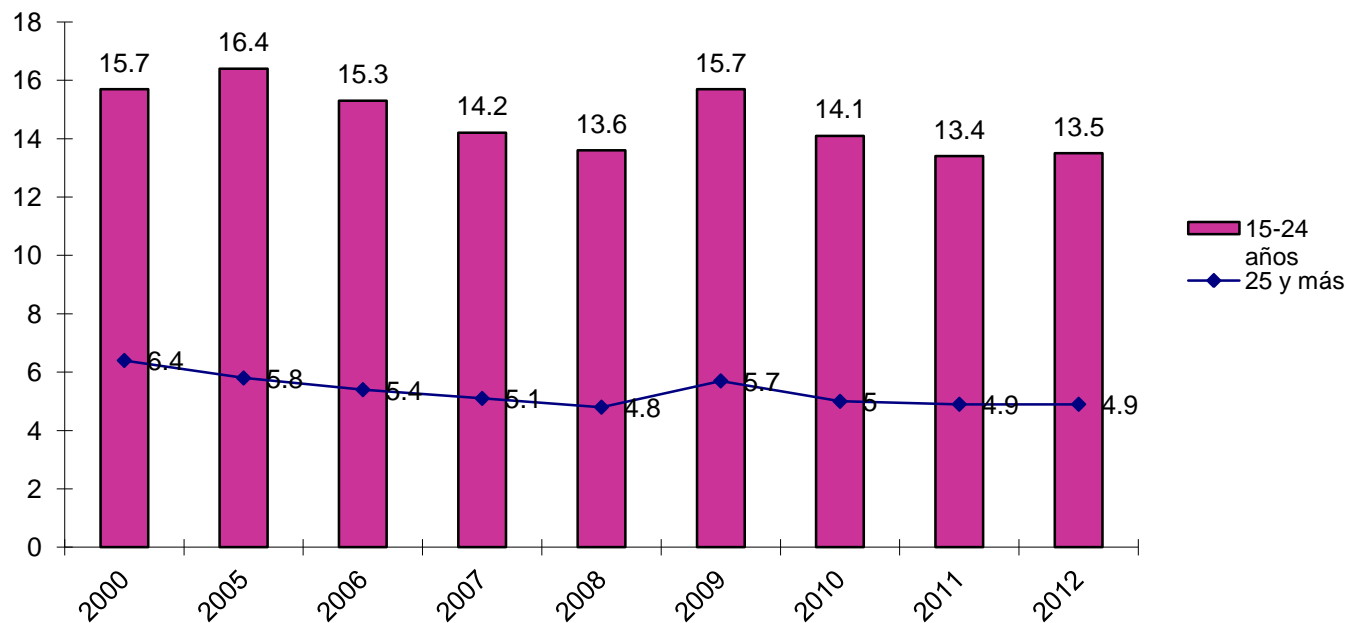


UNITED NATIONS

ECLAC

# La tasa de desempleo juvenil ha descendido pero más que duplica la de los adultos

Tasa de desempleo de jóvenes y adultos en ALyC, años seleccionados (%)

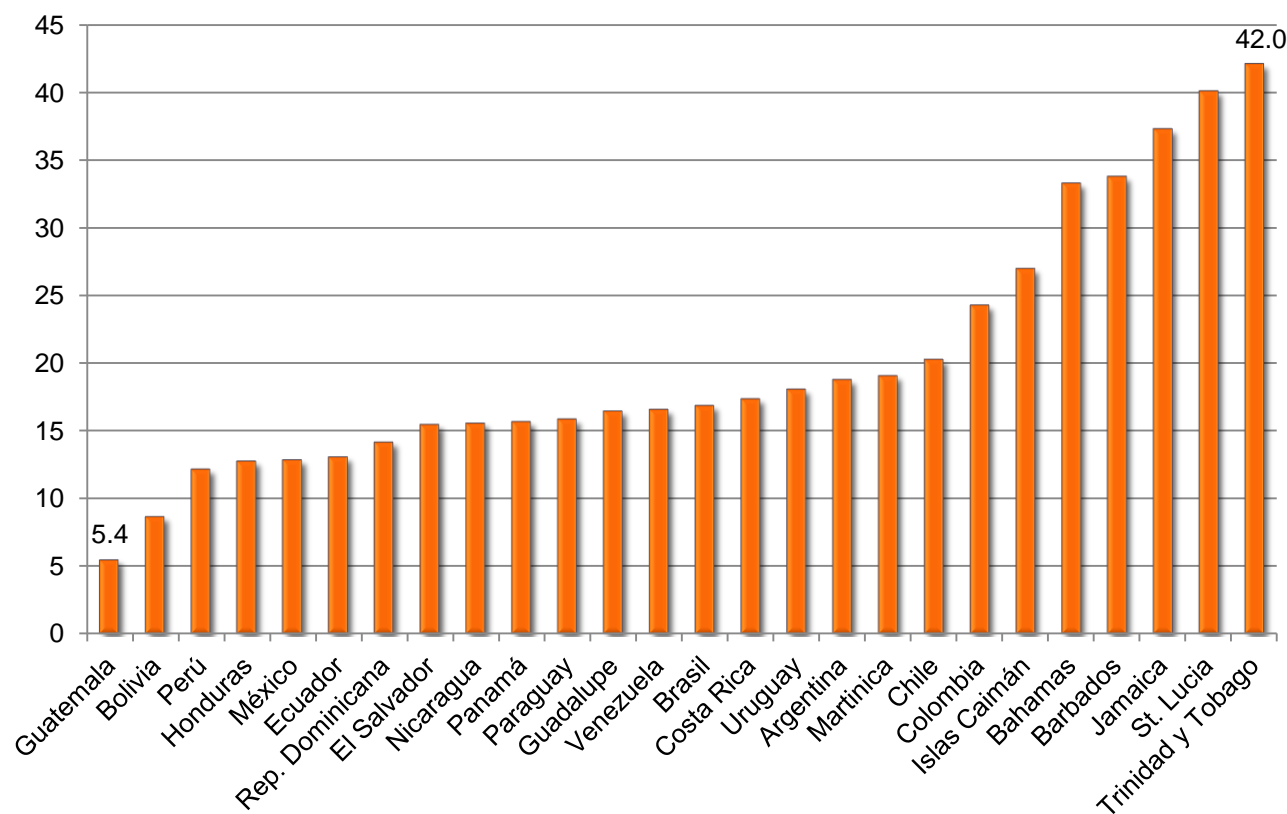


Fuente: ILO (2013)



# Gran variación del desempleo juvenil entre países de la región

Tasa de desempleo juvenil en países de ALyC, año más reciente (%)



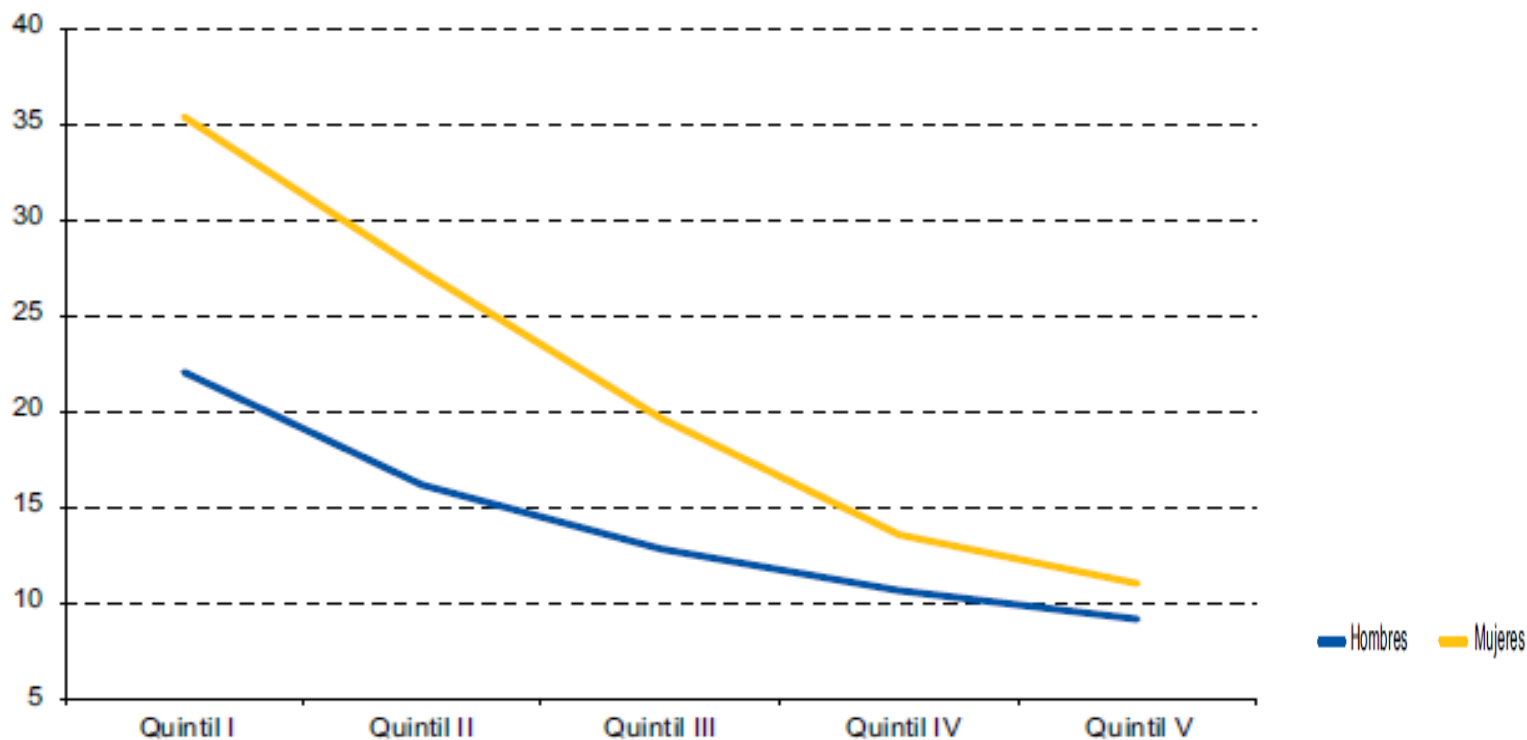
Fuente: CEPAL 2012





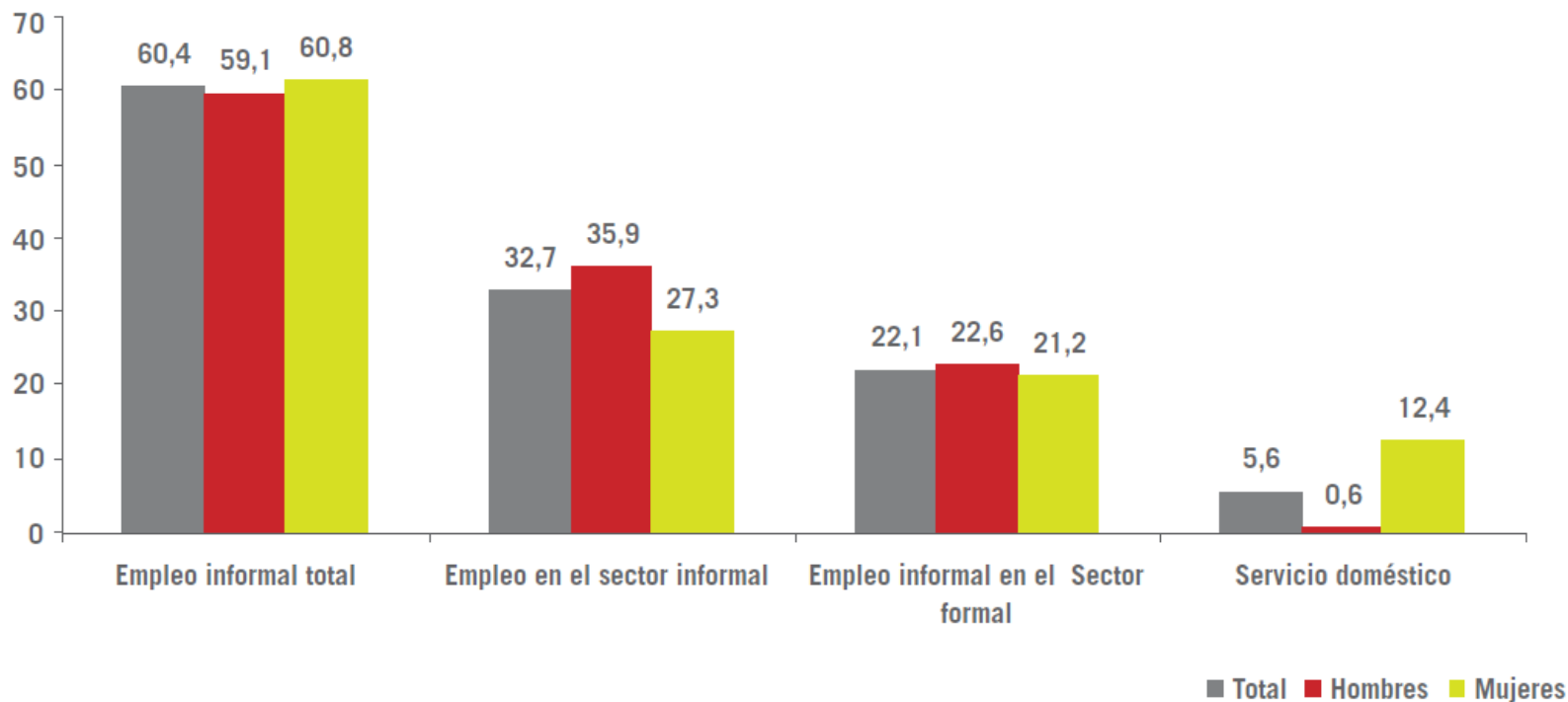
# Significativas diferencias entre grupos de ingresos

Tasa de desempleo de jóvenes de 15 a 24 años, por quintiles de ingreso y sexo, alrededor de 2009 (%)



# La exclusión también se da por la precariedad del empleo juvenil

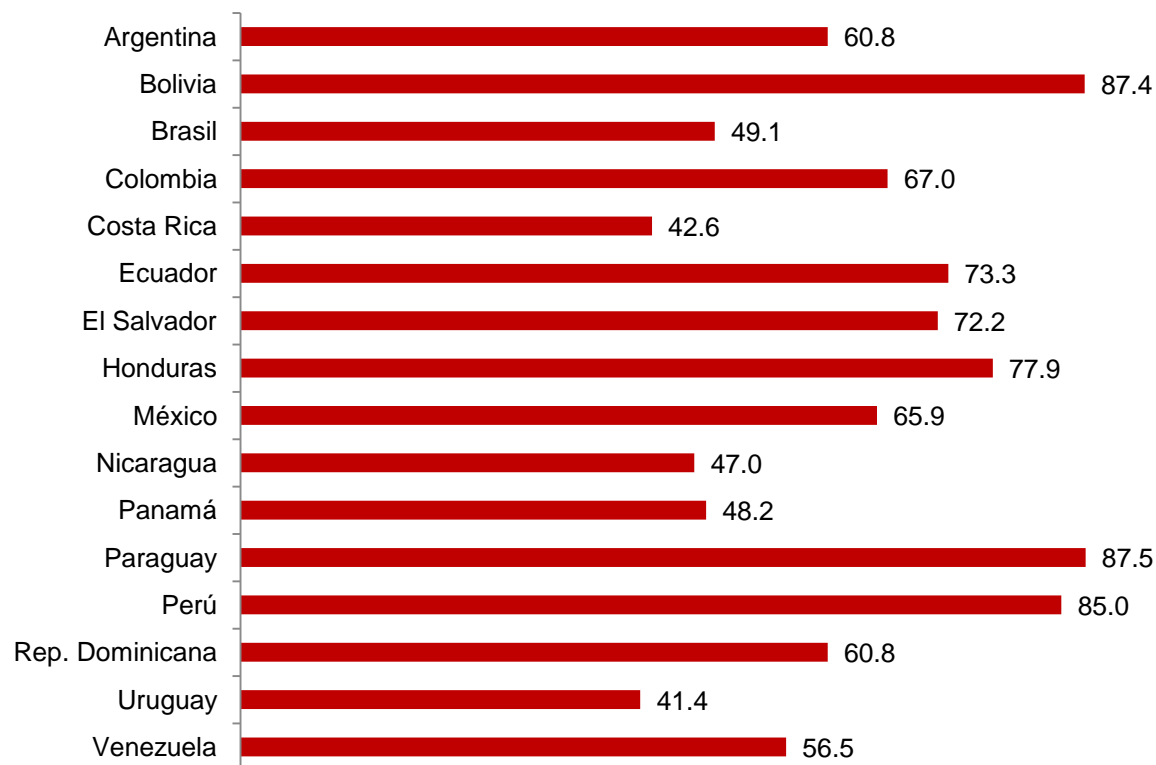
Empleo informal entre jóvenes de 15 a 24 años en AL, alrededor de 2010 (%)



Fuente: OIT (2012)

# En algunos países la informalidad entre jóvenes ocupados supera el 80%

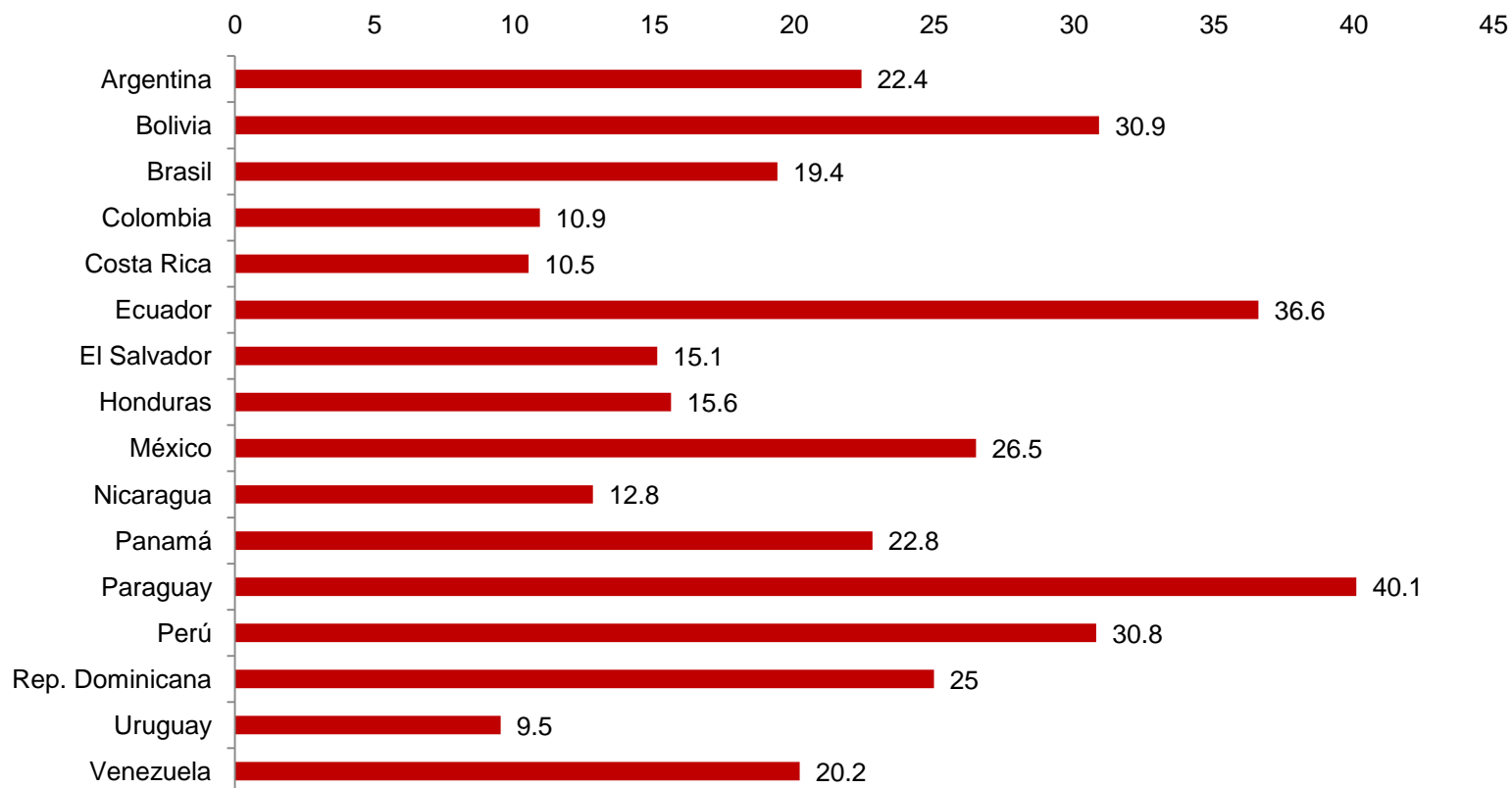
Empleo informal total entre los jóvenes de 15 a 24 años, por país (%). Alrededor de 2010



Fuente: OIT 2011

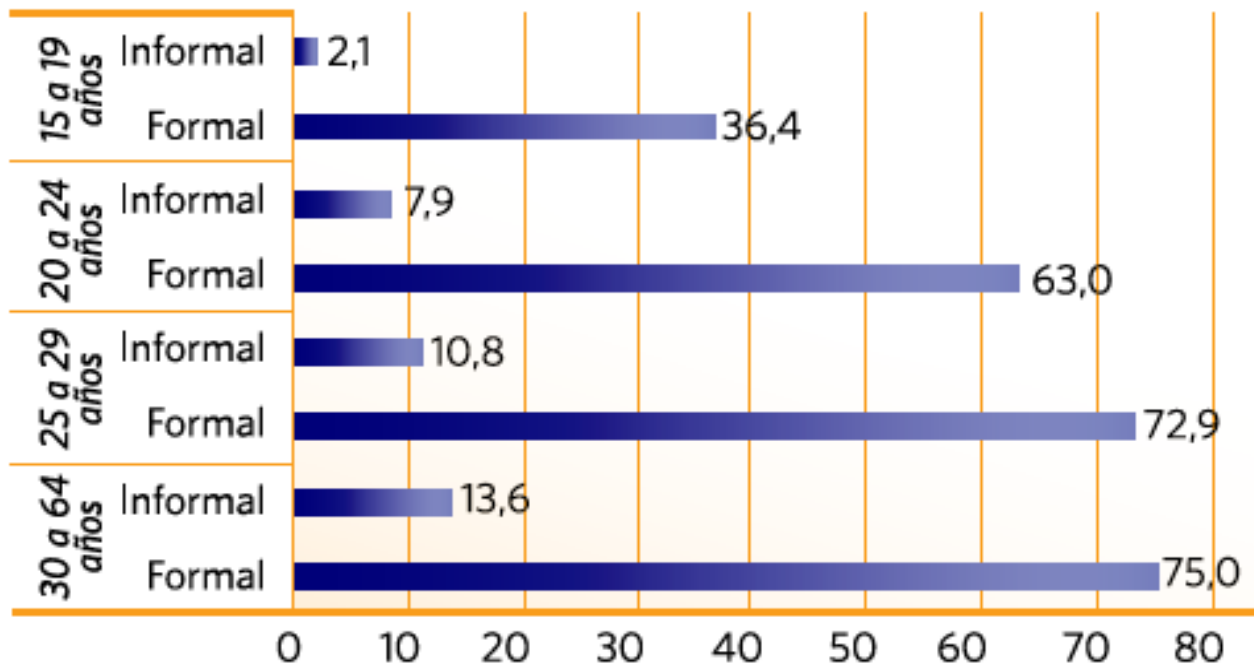
# ...y aún en las empresas formales es muy alta

Proporción del empleo informal en el sector formal de empresas entre los jóvenes de 15 a 24 años, por país (%). Alrededor de 2010



# Muy bajo acceso a la seguridad social

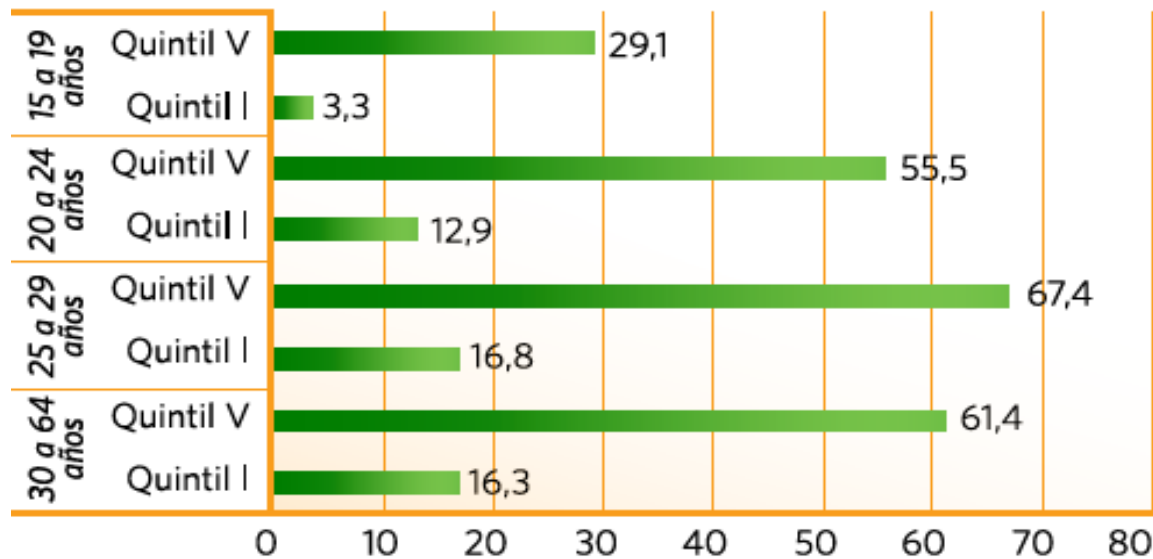
Ocupados afiliados a la seguridad social, por grupo de edad y tipo de inserción laboral, alrededor de 2009 (%)



Fuente: CEPAL/UNFPA (2012)

## ...y el acceso está estratificado

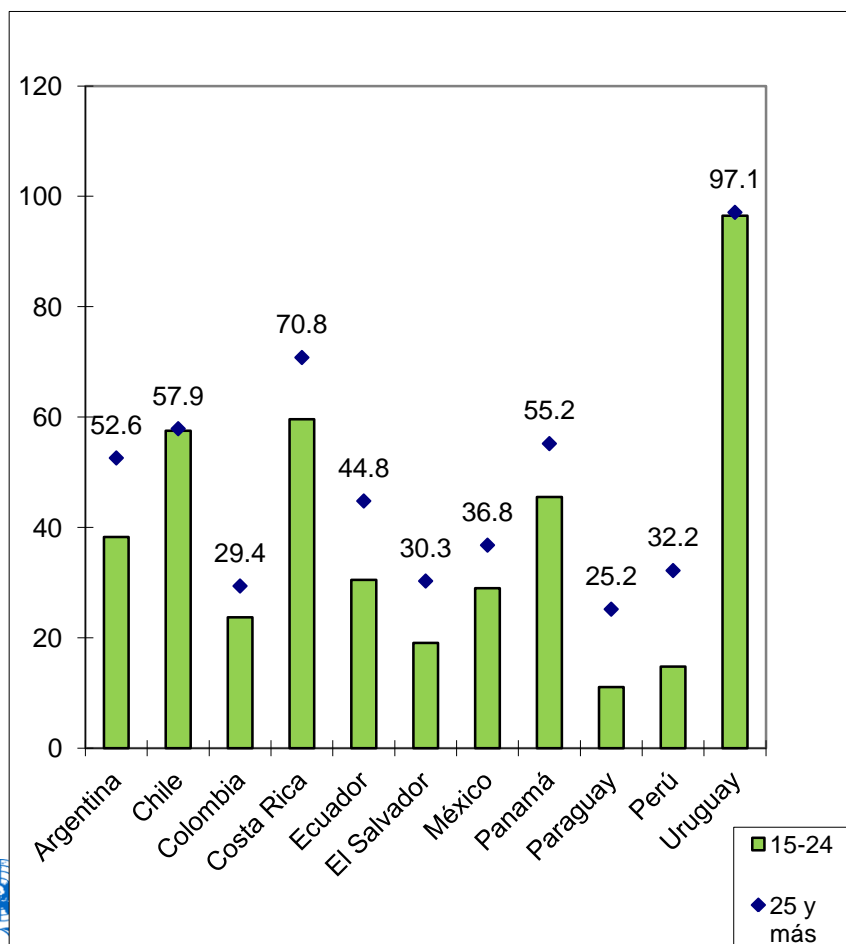
Ocupados afiliados a la seguridad social, por grupo de edad y quintiles de ingreso per cápita, alrededor del año 2009 (%)



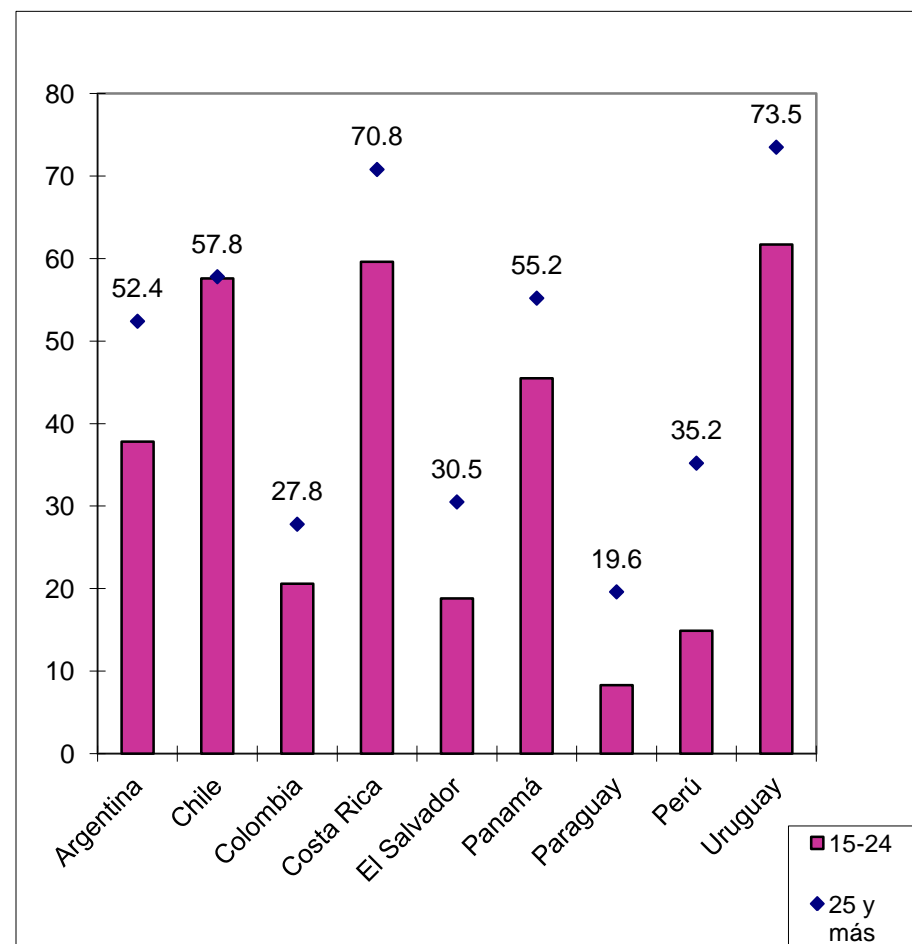
Fuente: CEPAL/UNFPA (2012)

# Diferencias entre jóvenes y adultos en acceso a seguro de salud y sistema de pensiones

Cotizantes a seguros de salud por edad (proporción del empleo)

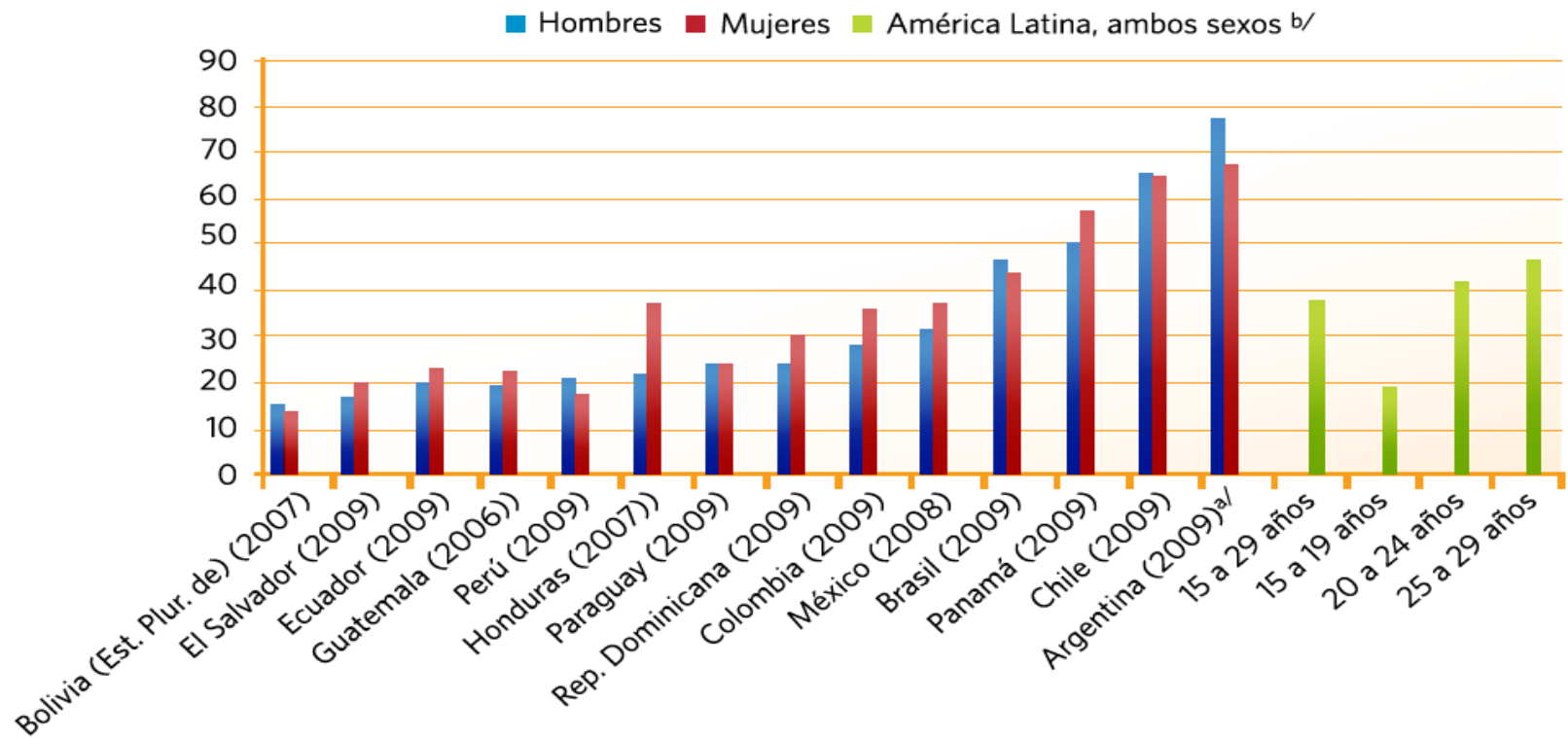


Cotizantes a sist. de pensiones por edad (proporción del empleo)



# La mayoría de los jóvenes trabaja sin contrato

Jóvenes de 15 a 29 años que trabajan con contrato, por grupo de edad y sexo, alrededor del 2009 (%)



Fuente: CEPAL/UNFPA (2012)

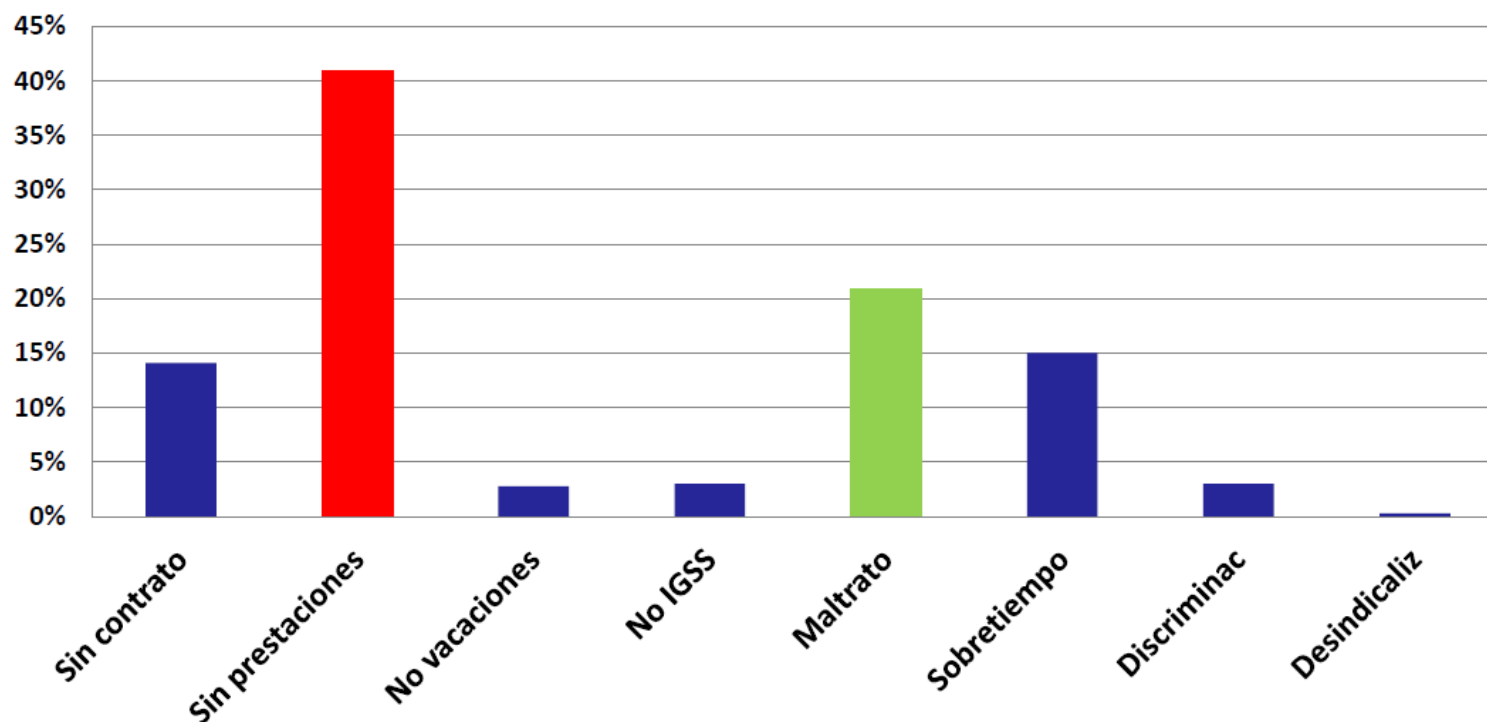


UNITED NATIONS

ECLAC



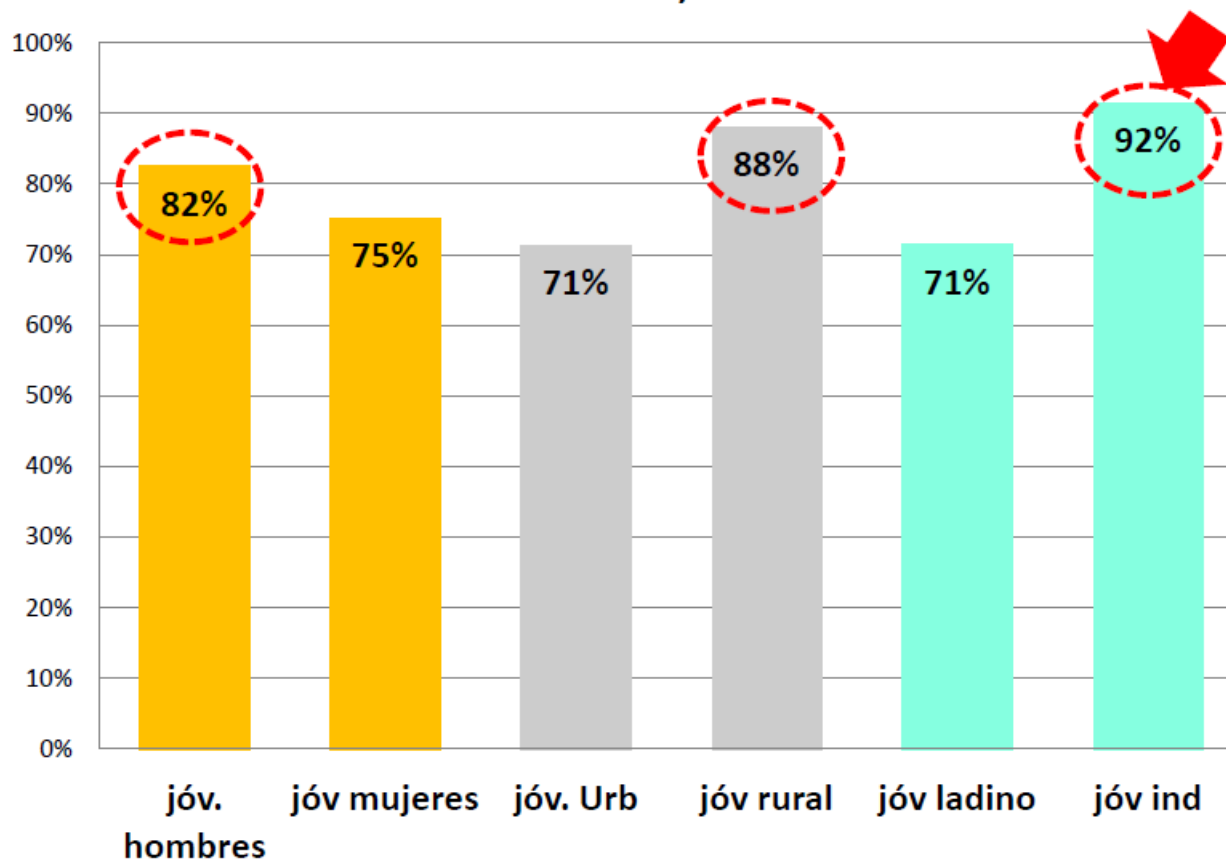
# Guatemala: indicadores de precariedad del empleo juvenil (%)



Fuente: Informe ENEI 2012

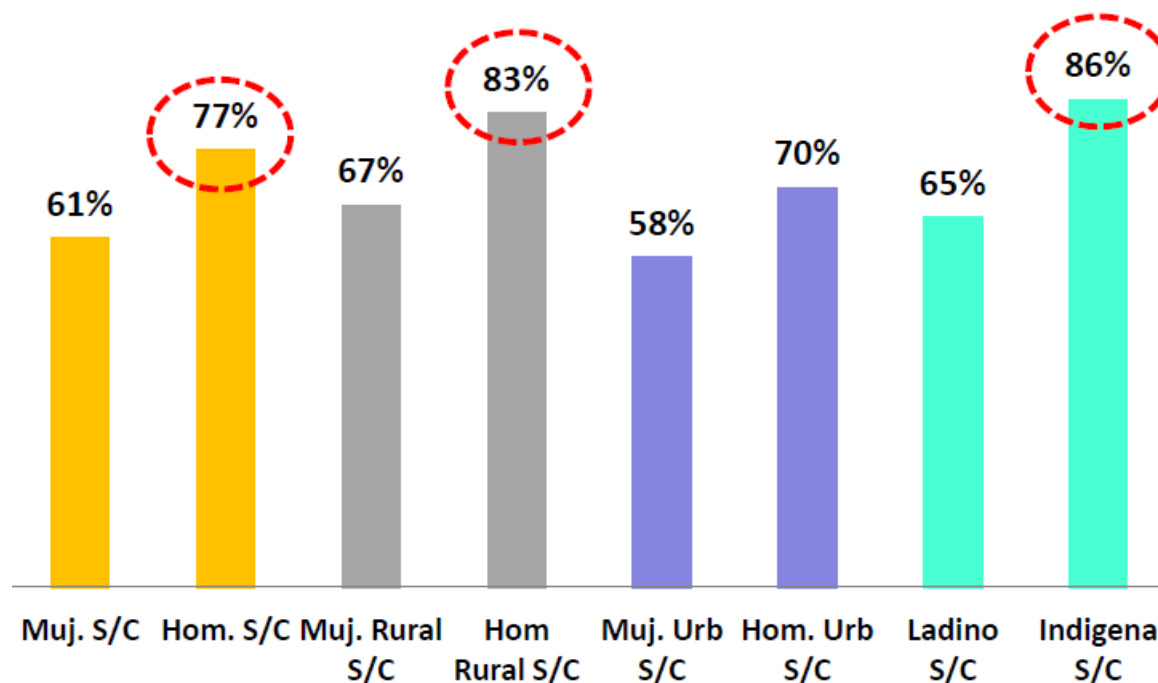


# Guatemala: desvinculación a la seguridad social de los jóvenes ocupados según sexo, ubicación y etnia



Fuente: Informe ENEI 2012

# Guatemala: precariedad de la contratación laboral de los jóvenes ocupados por sexo, ubicación y etnia



Fuente: Informe ENEI 2012



# La proporción de jóvenes emprendedores en ALyC es muy pequeña

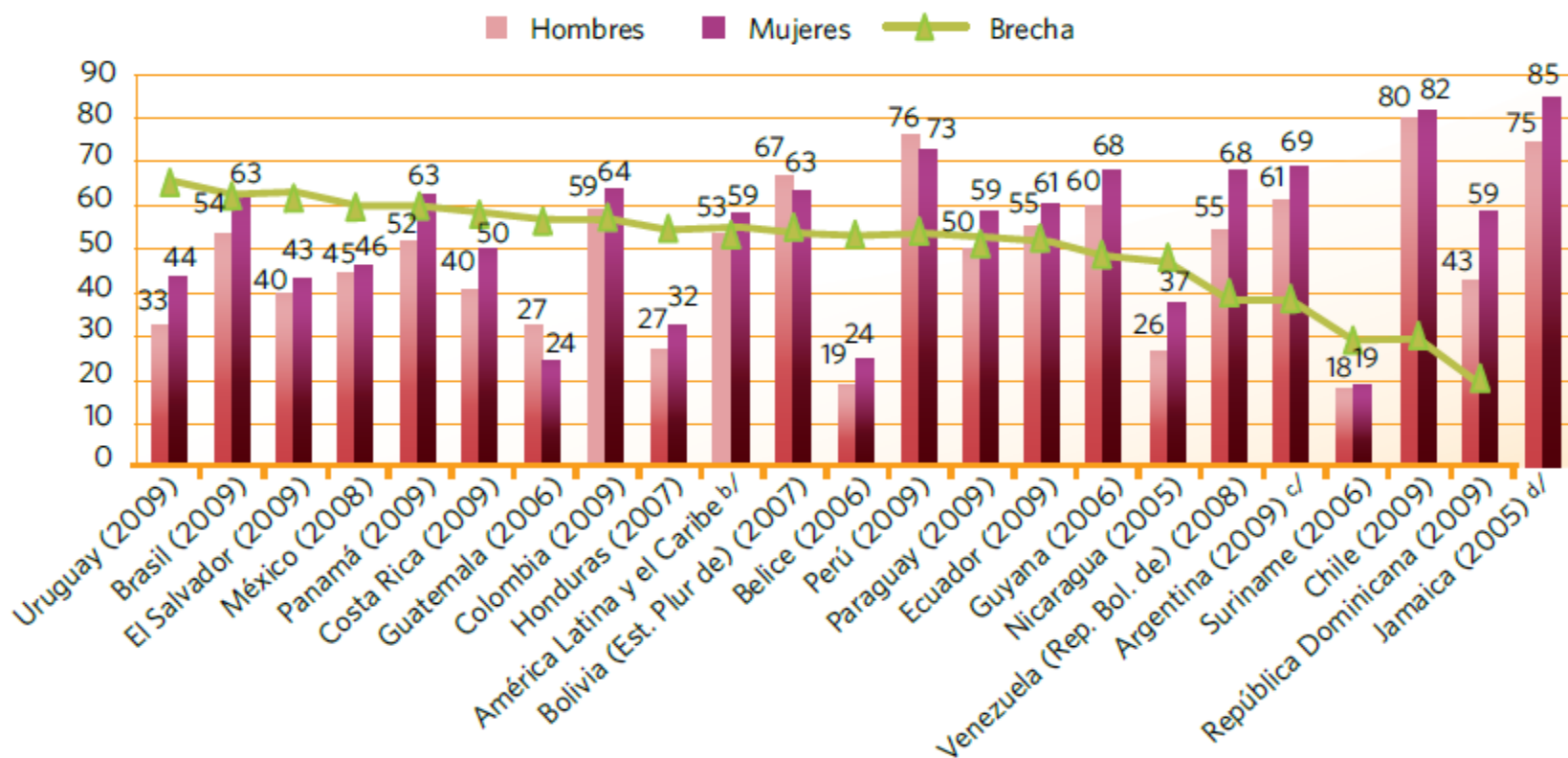
---

- Sólo 8% de los emprendedores de la región son jóvenes
- Múltiples barreras:
  - falta de crédito
  - falta de colateral
  - falta de contactos
  - escasa formación empresarial
  - falta de apoyo para el desarrollo de la empresa
  - falta de cultura emprendedora en el sistema educativo
- Las mujeres jóvenes están sub representadas: requieren medidas más específicas



# La presente generación de jóvenes en América Latina es la más educada, pero aún resta camino por recorrer

Conclusión de la enseñanza secundaria entre jóvenes 20-24 años, por sexo y brechas entre quintiles de ingreso per cápita



Fuente: CEPAL/UNFPA (2012)

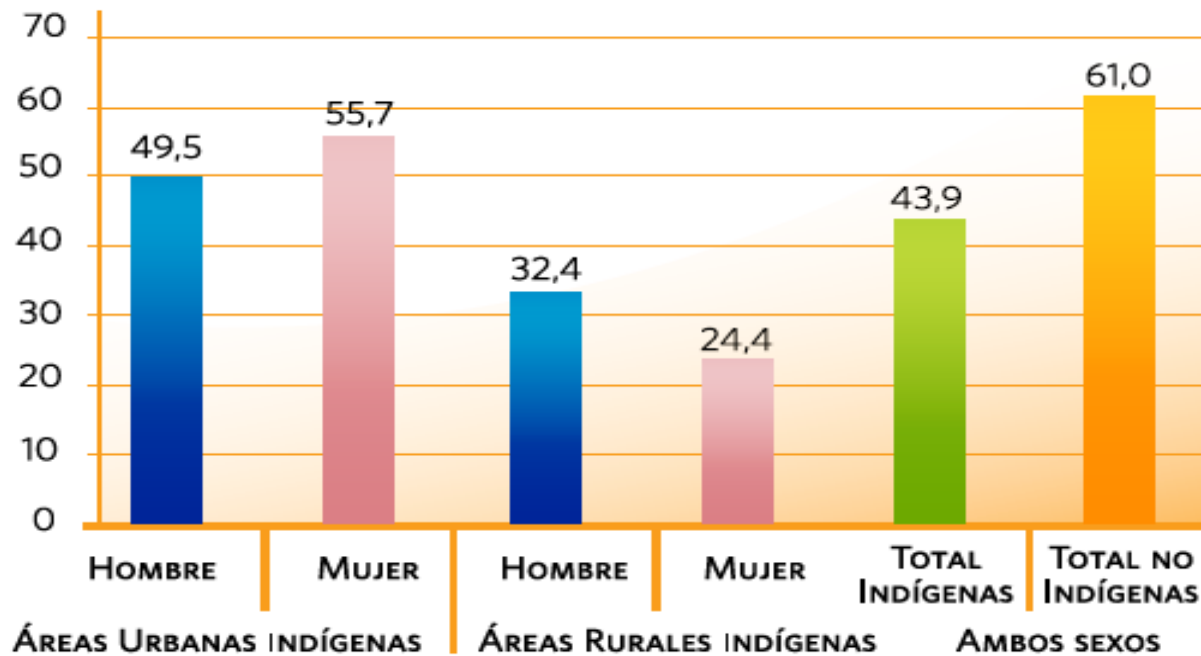


UNITED NATIONS

ECLAC

# Agudas diferencias basadas en la pertenencia étnica

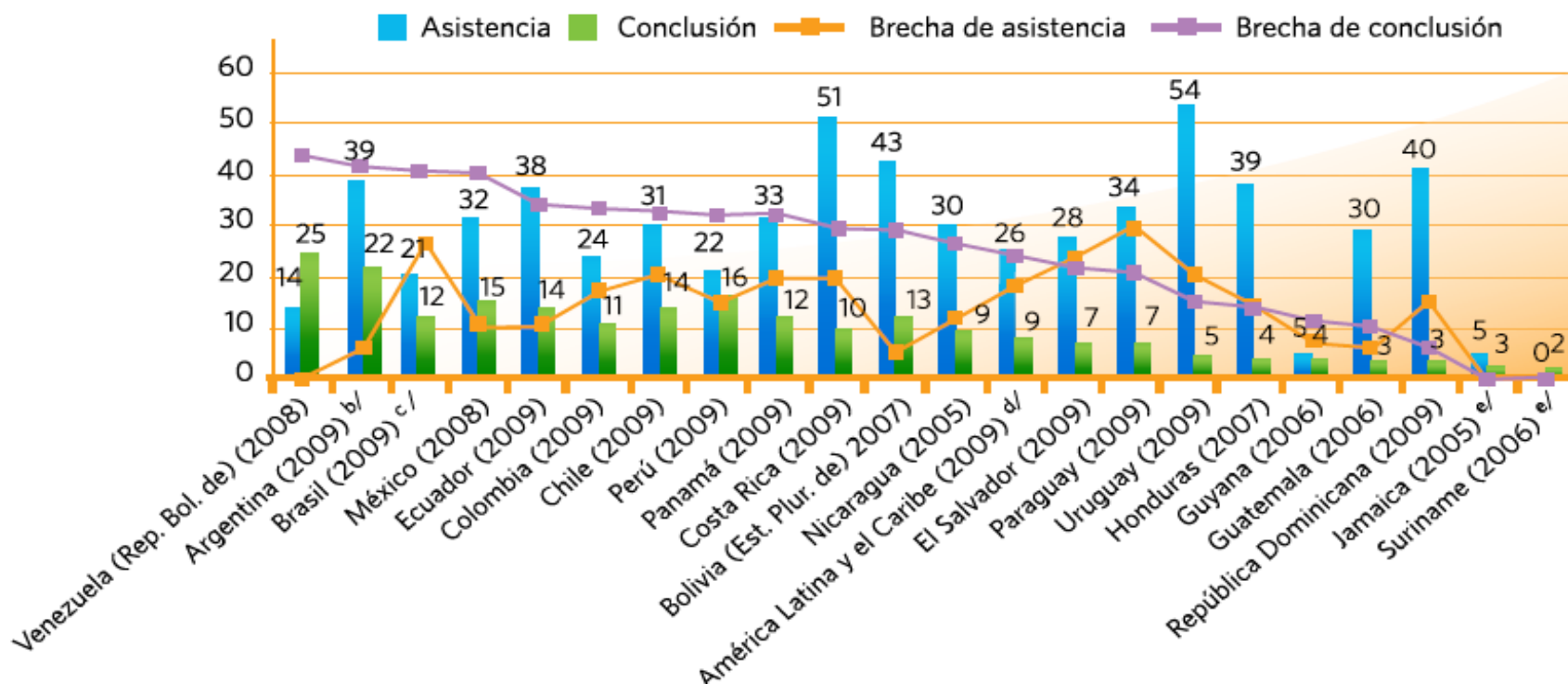
Conclusión de la educación secundaria de jóvenes 20-29 años, por sexo, área de residencia y pertenencia étnica, alrededor de 2009 (%)



Fuente: CEPAL/UNFPA (2012)

# Heterogeneidad en acceso y graduación en la educación universitaria

Asistencia a educación postsecundaria de jóvenes 20-29 años, conclusión de la educación universitaria (5 años) de jóvenes 25-29 años y brechas entre quintiles de ingreso per cápita, alrededor de 2009 (%)



Fuente: CEPAL/UNFPA (2012)

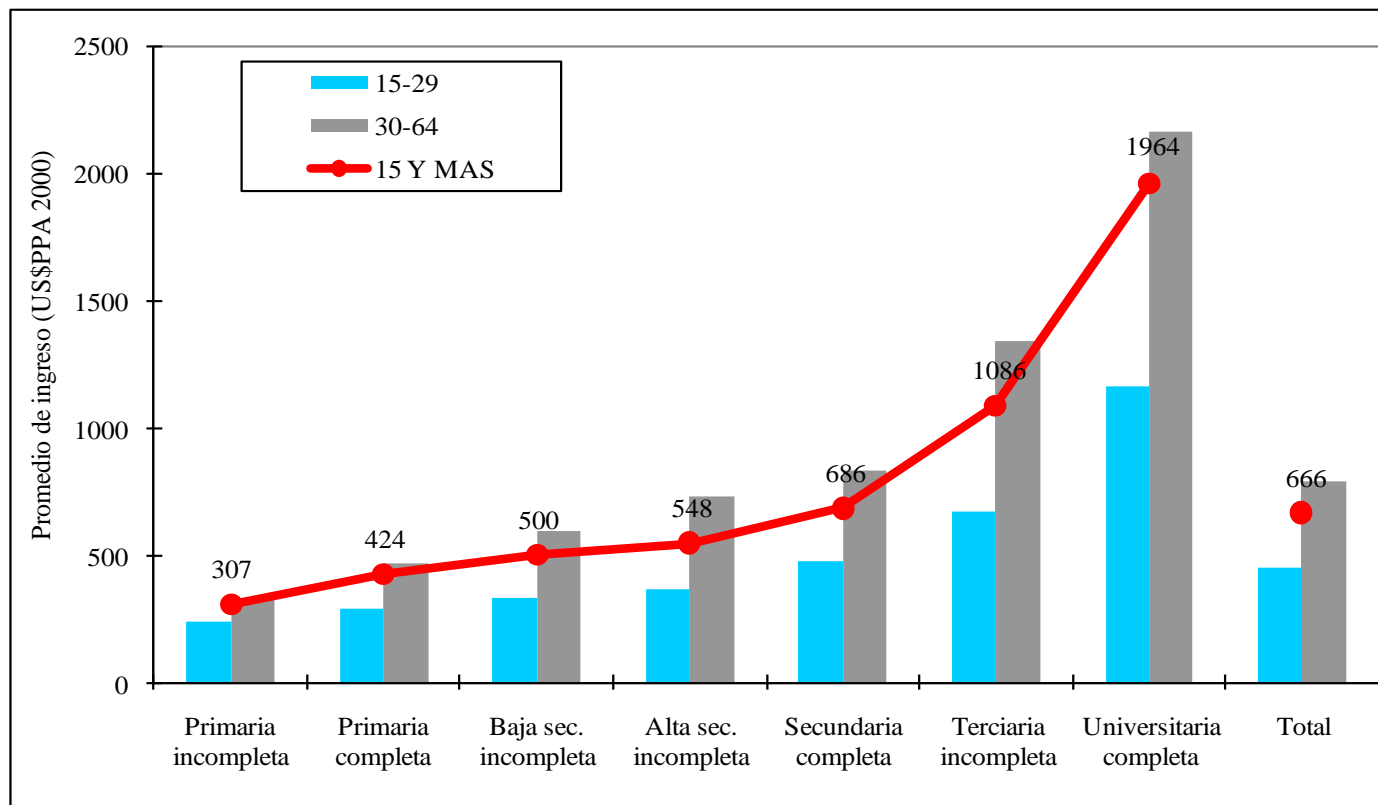


UNITED NATIONS

ECLAC

# La segmentación educacional reproduce y amplía las desigualdades laborales

Ingresos laborales mensuales de la población ocupada de 15 a 29 años, de 30 a 64 años y de 15 años y más, según el nivel educativo alcanzado, alrededor de 2008 (en dólares de 2000 PPA)

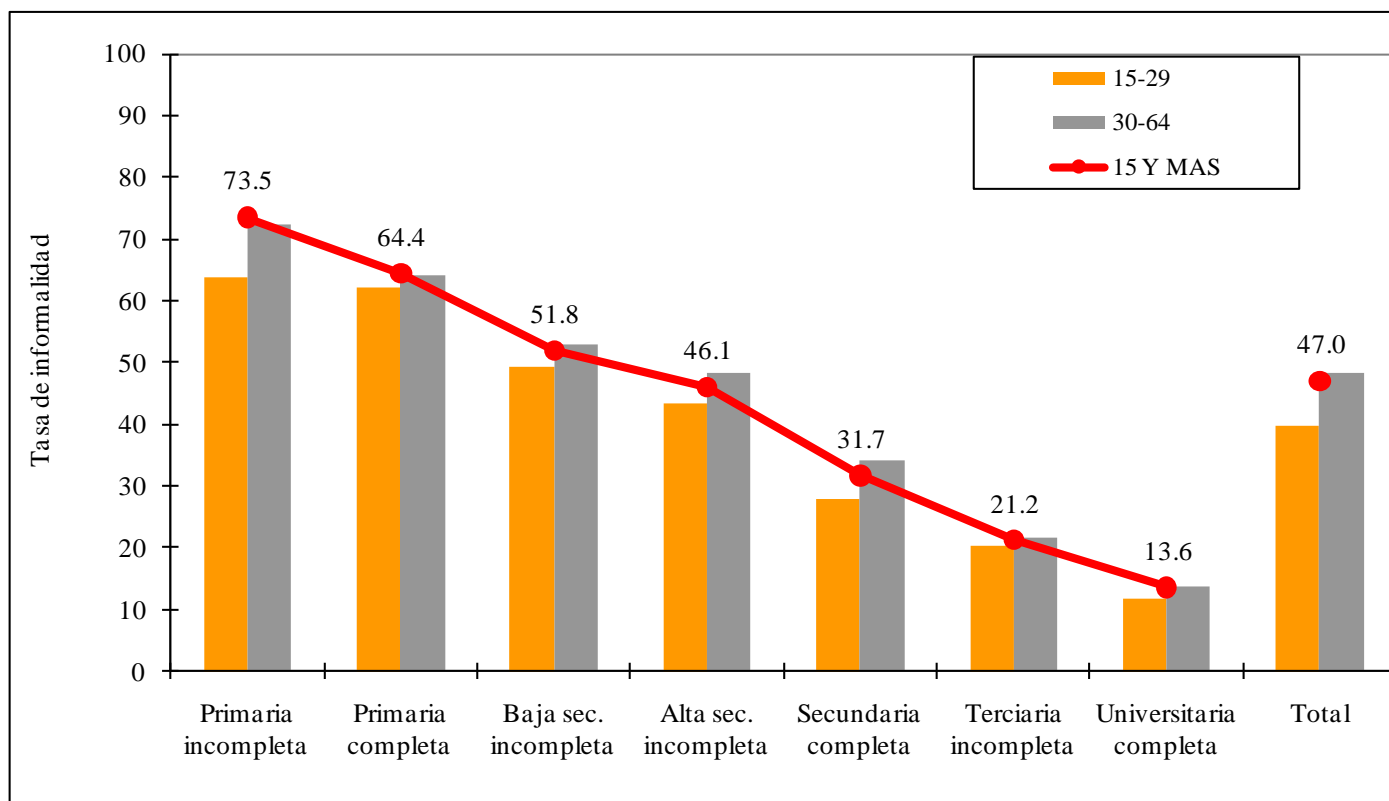


Fuente: CEPAL



# La tasa de informalidad disminuye con el nivel educativo

Tasas de informalidad según el nivel educativo alcanzado (%)



Fuente: CEPAL

## Un alto porcentaje de los jóvenes al comienzo de su vida activa no ha desarrollado las competencias básicas para una efectiva inserción laboral

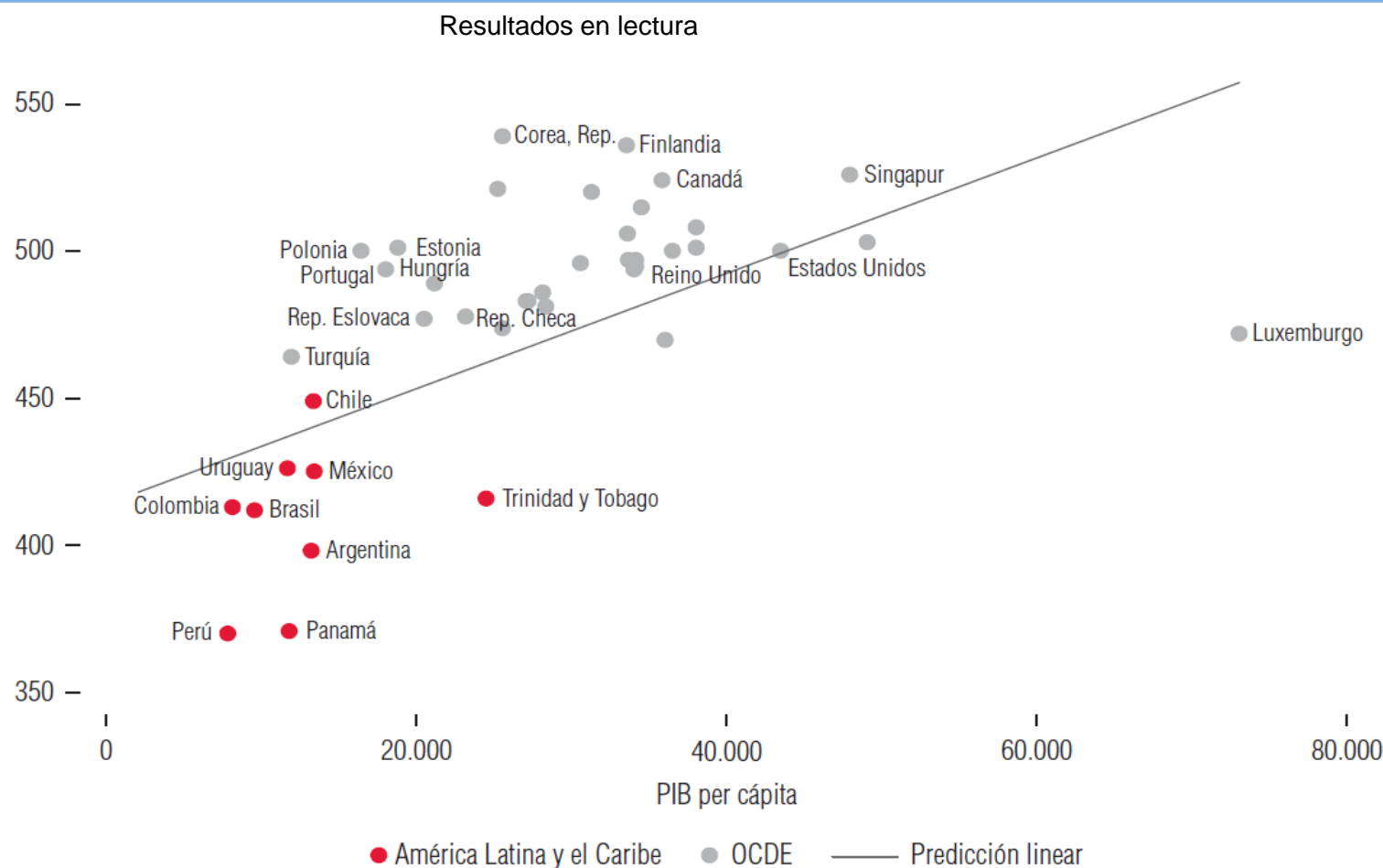
---

### Pruebas PISA (OCDE):

- La mitad de los estudiantes de Argentina, Brasil, Panamá y Perú no alcanzó siquiera el nivel considerado como lo mínimo necesario en lectura, frente al 90% de los estudiantes de Corea del Sur, Finlandia, Hong Kong y Shanghái-China. Los estudiantes que no llegan a este nivel tienen dificultades para realizar la mayoría de las tareas cotidianas de lectura
- El promedio en matemáticas para los 9 países de la región que participaron en la prueba es un 20% inferior al promedio general. Si se aumentara el resultado en matemáticas en 34 puntos cada seis años —que es el aumento observado en México, el país que mejoró más entre 2003 y 2009— le tomaría 24 años alcanzar el nivel de Corea



# Niveles inferiores en AL al predicho por el ingreso de los países



# Falta de interés, problemas económicos, trabajo en el hogar...

## Razones de la inasistencia al nivel secundario (en porcentaje)

Razones para no asistir a la escuela	País								Promedio ponderado
	BO	CL	CR	ES	GT	HO	RD	PY	
Falta de interés	24,5	31,9	41,3	33,8	36,4	32,0	40,4	14,8	32,2
Problemas de dinero	19,6	12,4	15,7	26,1	38,0	29,5	6,6	41,0	22,7
Labores de casa/Embarazo/ Cuidado de niños	10,6	32,0	9,5	17,5	8,6	17,0	31,6	9,3	18,9
Trabajo	37,7	11,2	12,8	11,2	2,1	15,5	12,8	20,3	14,5
Otros	5,1	11,7	16,1	6,8	5,5	3,5	8,1	5,6	7,8
Problemas de acceso	2,5	0,9	4,7	4,6	9,4	2,5	0,6	9,0	4,0

Fuente: Cabrol y Székely (2012) Cuadro 1.3



# Uno de cada cuatro jóvenes no estudia ni trabaja

Jóvenes que no estudian ni trabajan en AL, por grupos de edad y sexo, 2011

		Categorías de estudio o trabajo					
		15 a 17 años		18 a 24 años		15 a 24 años	
		No estudian ni trabajan (en porcentajes de la población en edad de trabajar)	Quehaceres del hogar (en porcentajes del total de jóvenes que no estudian ni trabajan) <sup>a</sup>	No estudian ni trabajan (en porcentajes de la población en edad de trabajar)	Quehaceres del hogar (en porcentajes del total de jóvenes que no estudian ni trabajan) <sup>a</sup>	No estudian ni trabajan (en porcentajes de la población en edad de trabajar)	Quehaceres del hogar (en porcentajes del total de jóvenes que no estudian ni trabajan) <sup>a</sup>
América Latina	Hombres	9,9	18,3	13,3	8,0	12,1	10,7
	Mujeres	16,7	65,2	34,0	66,2	28,5	66,0
	Total	13,2	47,4	23,7	50,0	20,3	49,4

Fuente: CEPAL/OIT (2012)



# Opciones de política para promover la mejor inserción laboral de los jóvenes

---

- Formación de capacidades
- Políticas activas del mercado de trabajo
  - Intermediación laboral
  - Incentivos a la contratación de jóvenes
- Apoyo a jóvenes emprendedores



# Formar las capacidades para un cambio estructural

---

- El cambio estructural requiere de una alta inversión para lograr una fuerza de trabajo calificada y adecuada para los sectores de alta productividad a desarrollar.
- Esencial: mejorar la calidad de la educación y mejorar la articulación con el mercado de trabajo y el sector productivo. Países como la Rep. de Corea, que llevaron adelante un cambio importante en su estructura productiva, experimentaron una gran transformación de su sistema educativa que precedió al cambio en la estructura productiva.
- Hay que aprovechar el bono demográfico y los recursos que por él se liberan.
- “Segundas chances” para jóvenes que abandonan el sistema educativo. Programas para la capacitación de jóvenes en AL, que son comprehensivos, focalizados y vinculados al sector privado, han sido efectivos
- Mejorar la transición de la educación al trabajo. Estrechar vínculos con el sector productivo. Utilizar mejor los contratos ligados a la formación



# Hacer más efectiva la intermediación laboral

---

- El rol de los servicios de empleo para facilitar la inserción laboral de los jóvenes está aún poco desarrollado.
- México: menos de 1/10 de los ocupados jóvenes encuentra trabajo por mecanismos de intermediación laboral; la mayor parte acude directamente a las empresas.
- Guatemala: 81% encuentra trabajo por medio de amigos y familiares.
- Esto introduce mayores barreras para los jóvenes de menores ingresos, quienes no tienen acceso a redes particulares que faciliten los contactos laborales.
- Adaptar servicios de empleo a los jóvenes: información abierta sobre el mercado de trabajo, formación en competencias básicas (presentar un CV, prepararse para una entrevista, respetar horarios).





# Costa Rica: la estrategia EMPLEATE

- Iniciativa público-privada, llevada a cabo por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), que promueve la inserción laboral por medio de becas de formación técnica para jóvenes de 17 a 24 años en condición de desempleo y vulnerabilidad social.
- Sinergias entre entidades y organizaciones (públicas, privadas), como convenios con grandes empresas del país.
- Comisión conformada por el Ministerio de Comercio Exterior y el MTSS para analizar la dinámica del mercado de trabajo e identificar los nichos donde se proyectan mayores posibilidades de inversión en capital humano y, por otra parte, los procesos de capacitación requeridos para vincularse con esa demanda ocupacional insatisfecha
- Alianzas entre la Dirección Nacional de Empleo y el sector municipal para la habilitación de 16 ventanillas de atención de EMPLEATE
- RETO EMPLEATE, un evento en el que participan todos los actores de la estrategia y se realizan simulaciones del mundo del trabajo, demostraciones prácticas de la oferta formativa, se prestan los servicios requeridos para el acceso a las becas y se lleva a cabo una campaña de difusión protagonizada por jóvenes para la superación de los obstáculos de la inserción laboral juvenil.



# Focalizar incentivos para la contratación de jóvenes

---

- Incluyen: subsidios salariales y reducciones de las cotizaciones sociales.
- Las evaluaciones de los subsidios salariales indican que deben ser cuidadosamente focalizados para no introducir distorsiones en el mercado de trabajo (por ejemplo, sustitución de trabajadores adultos o ya ocupados en una empresa por nuevos reclutas) y es conveniente que se ofrezcan por un tiempo limitado.
- Otro elemento que favorece una mejor inserción es que los subsidios se acompañen de programas de formación en las empresas.



# Apoyar a los jóvenes emprendedores

---

- Diversos programas de apoyo al emprendedurismo juvenil en la región, pero concentrados en brindar una formación inicial (preparación de un plan de negocios), y asistir en la solicitud de créditos.
- Pero...uno de los problemas fundamentales está en la sobrevivencia de las empresas.
- Se requiere de un apoyo más sostenido, por ejemplo a través de mentorías o de asociación a cadenas de valor, en lo cual las asociaciones de empresarios podrían tener un rol más activo.



# Elementos para el éxito de programas de apoyo a emprendedores jóvenes

---

- Participación del sector privado en el diseño y desarrollo de programas de capacitación empresarial
- Mecanismos de focalización para identificar las ventajas competitivas de los jóvenes y reducir las tasas de abandono de los programas, acceso a capital financiero y desarrollo de instrumentos financieros y bancarios específicos para jóvenes
- Programas pequeños y focalizados tienden a ser más efectivos que intervenciones de gran escala, en la medida que ofrecen servicios integrados, como oportunidades de negocios, mentorías, capacitación y acceso al crédito
- Un entorno propicio para el desarrollo de la empresa es un factor muy importante para la expansión de los negocios, incluyendo de los jóvenes
- Hay algunas pruebas que la educación empresarial integrada en programas de la ed. secundaria puede cambiar actitudes y promover el emprendimiento



# México: el modelo Jóvenes Emprendedores

---

- Fomentar el espíritu emprendedor de los jóvenes a través de un programa que les proporciona las herramientas necesarias para desarrollar las habilidades, actitudes y valores de la vida empresarial y acompañar el proceso.
- Talleres, uso de herramientas creativas, como discos compactos con videos, ejemplos de casos de éxito, videoconferencias y clases presenciales. Diseñados por instituciones educativas de nivel superior. Se ofrecen en la mayoría de los estados del país.
- Vinculación del programa con instituciones educativas de nivel técnico o superior para identificar posibles asistentes, ideas para desarrollar planes de negocio, oportunidades adicionales de capacitación, participación del sector privado local como asesor de los nuevos empresarios.



# Perú: Calificación de Jóvenes Creadores de Microempresas

---

- Ofrece un paquete que incluye clases teóricas, servicios de asesoría y seguimiento, crédito y capacitación en la propia empresa
- Evaluaciones muestran que el programa incrementa un 40% la probabilidad de que la empresa continúe en operaciones un año más tarde

