



# Oportunidades laborales para los jóvenes

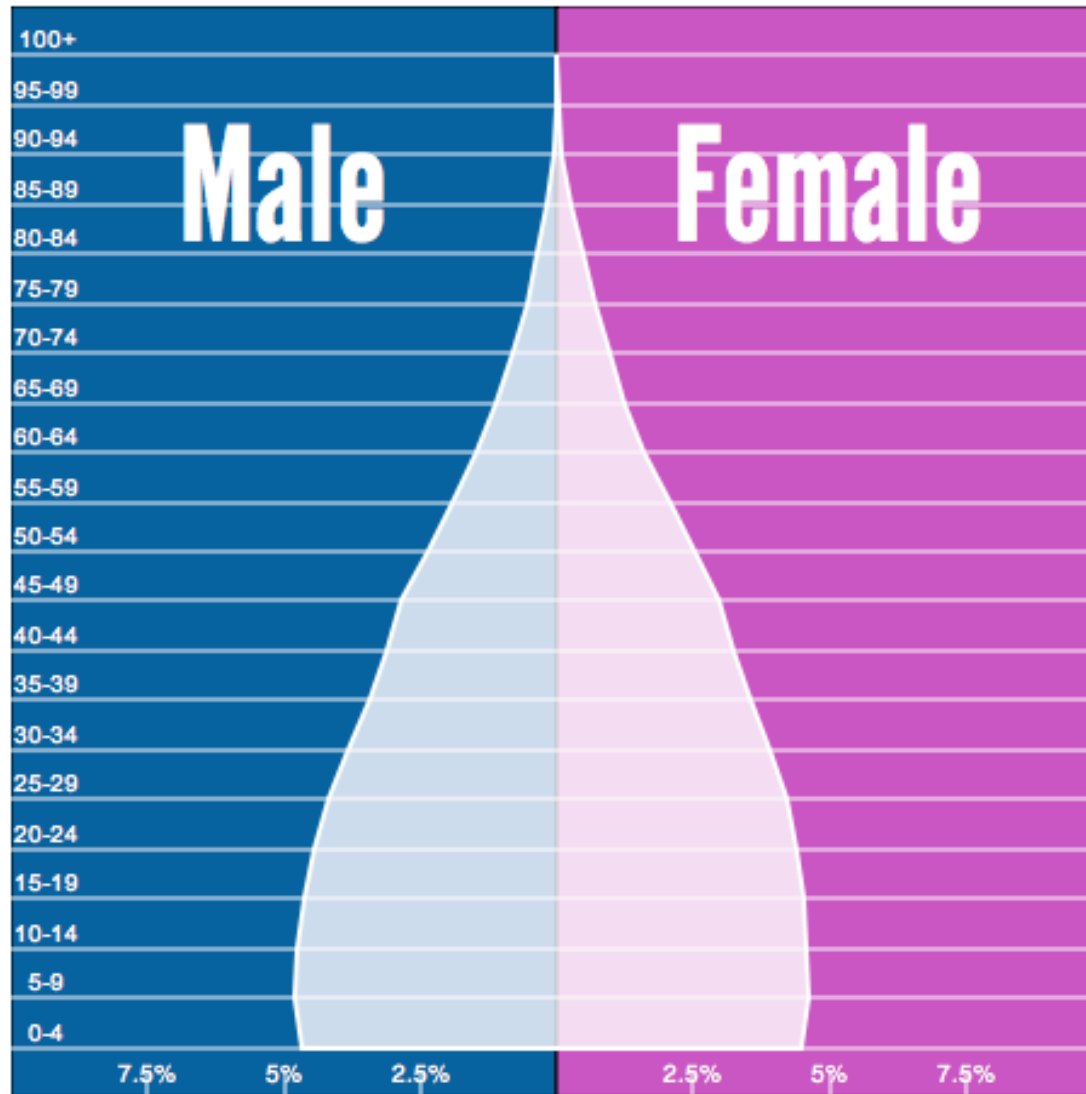
Lawrence Pratt  
Director, CLACDS  
INCAE Business School

Febrero del 2013

# 2010

Population:

# 590.081.000

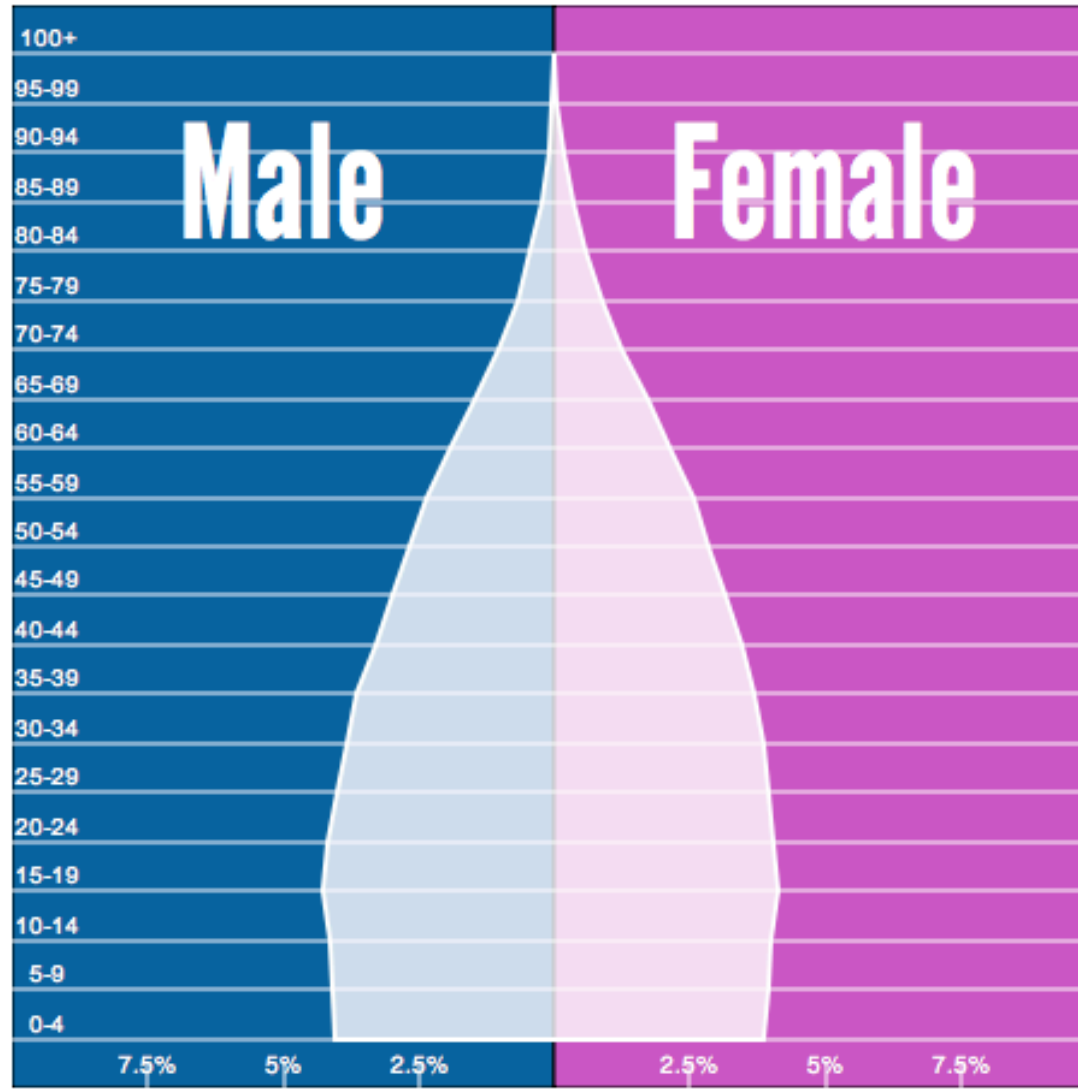


Fuente: <http://populationpyramid.net>

# 2020

Population:

# 652.182.000

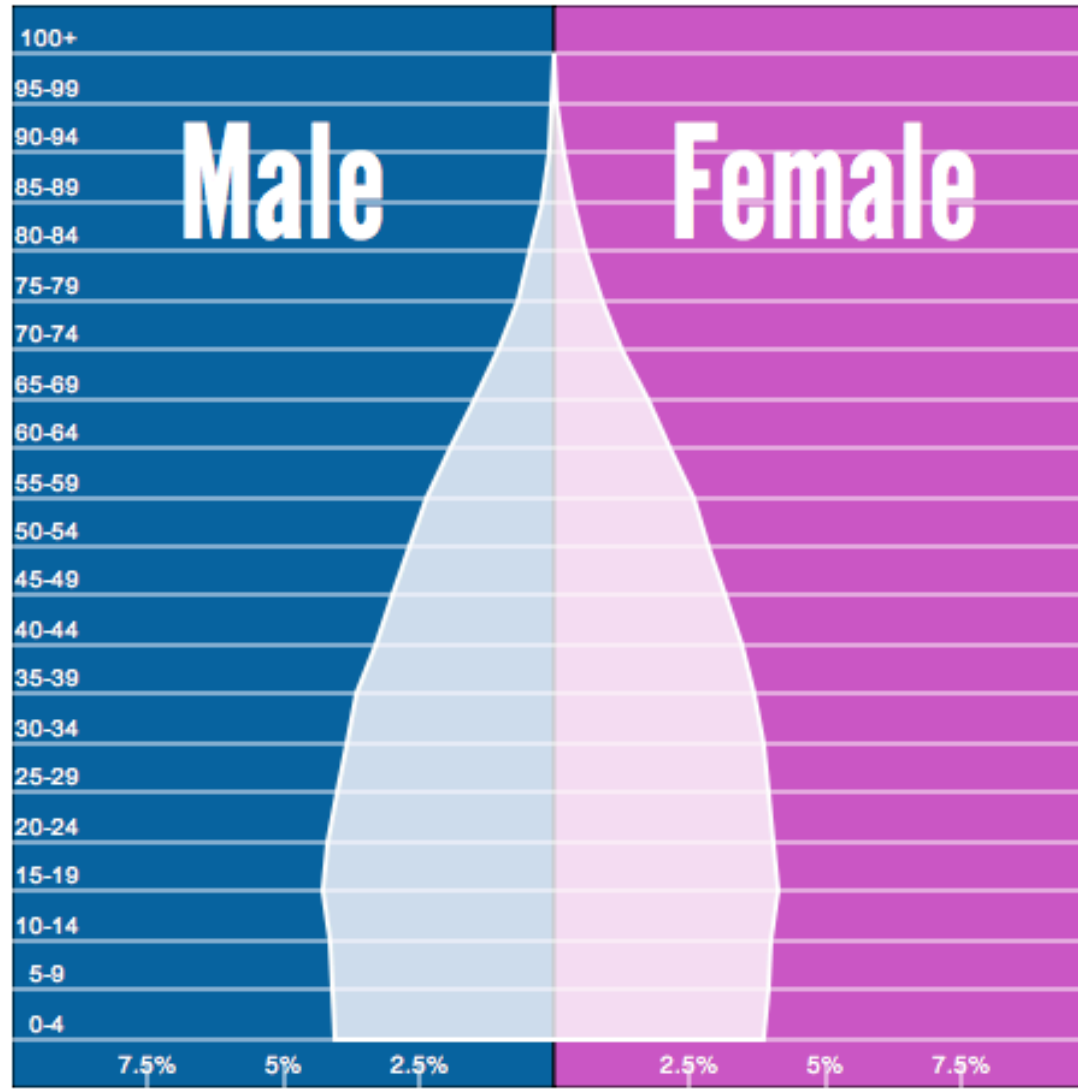


Fuente: <http://populationpyramid.net>

# 2020

Population:

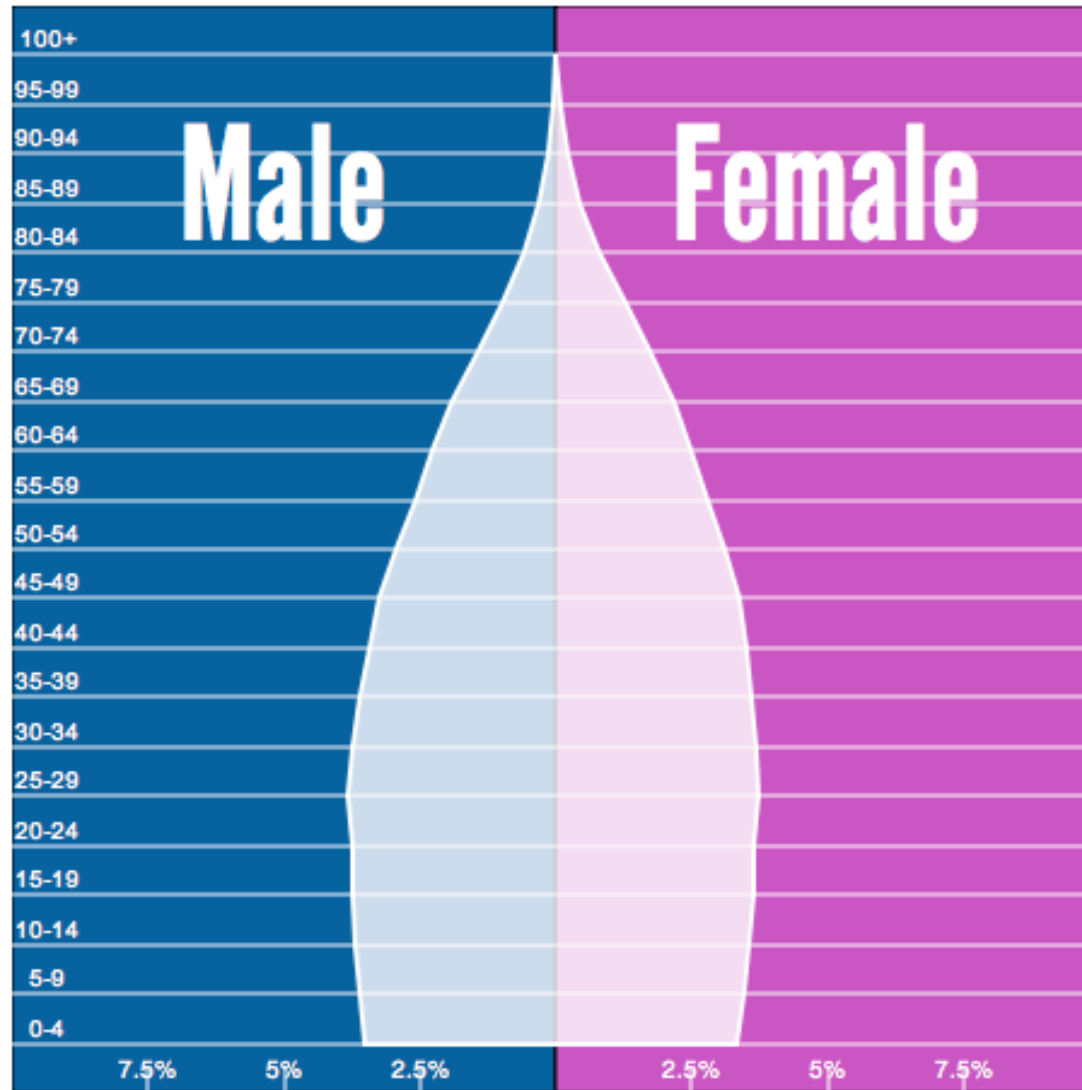
# 652.182.000



Fuente: <http://populationpyramid.net>

# 2030

Population: **701.604.000**

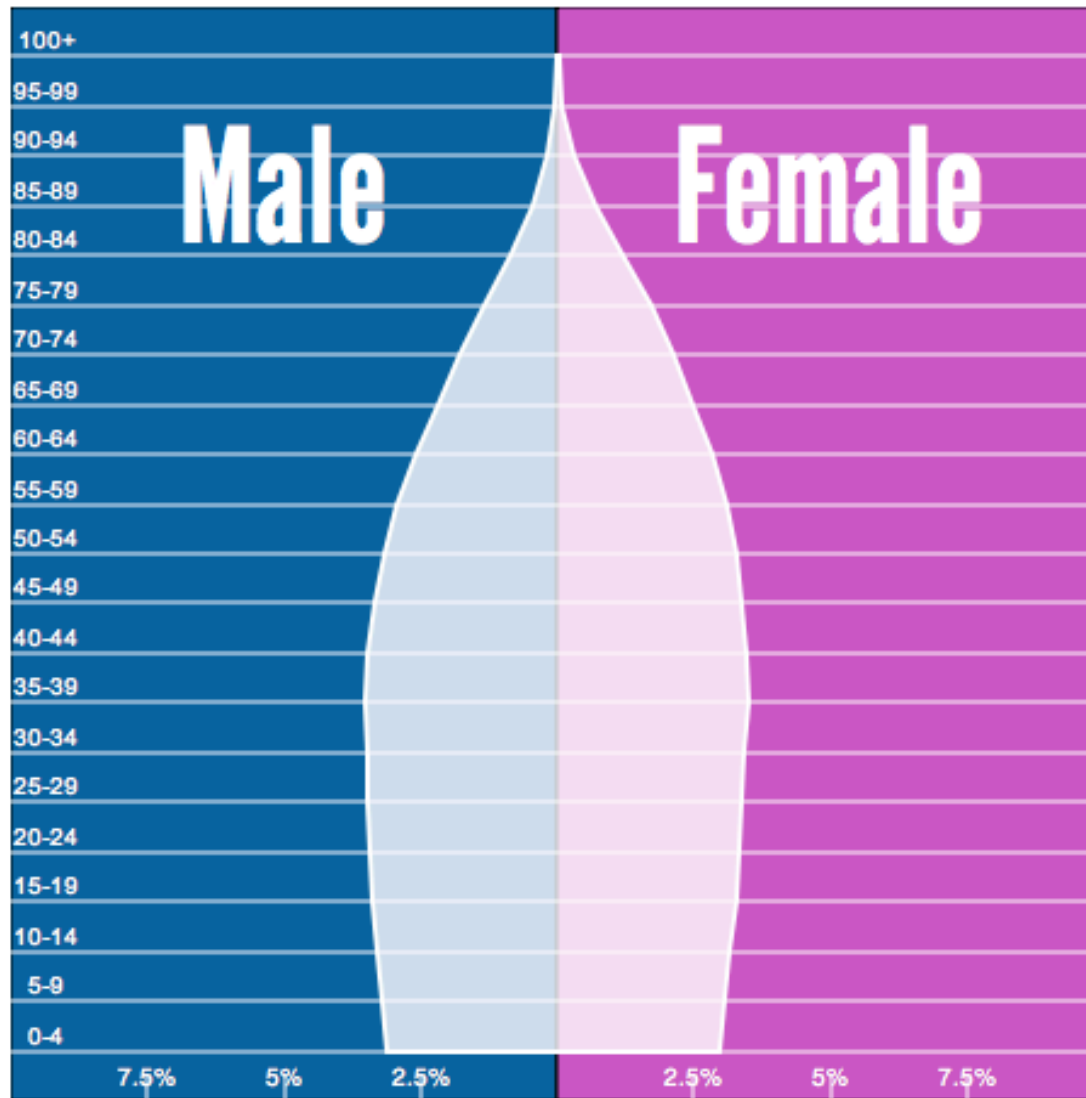


Fuente: <http://populationpyramid.net>

# 2040

Population:

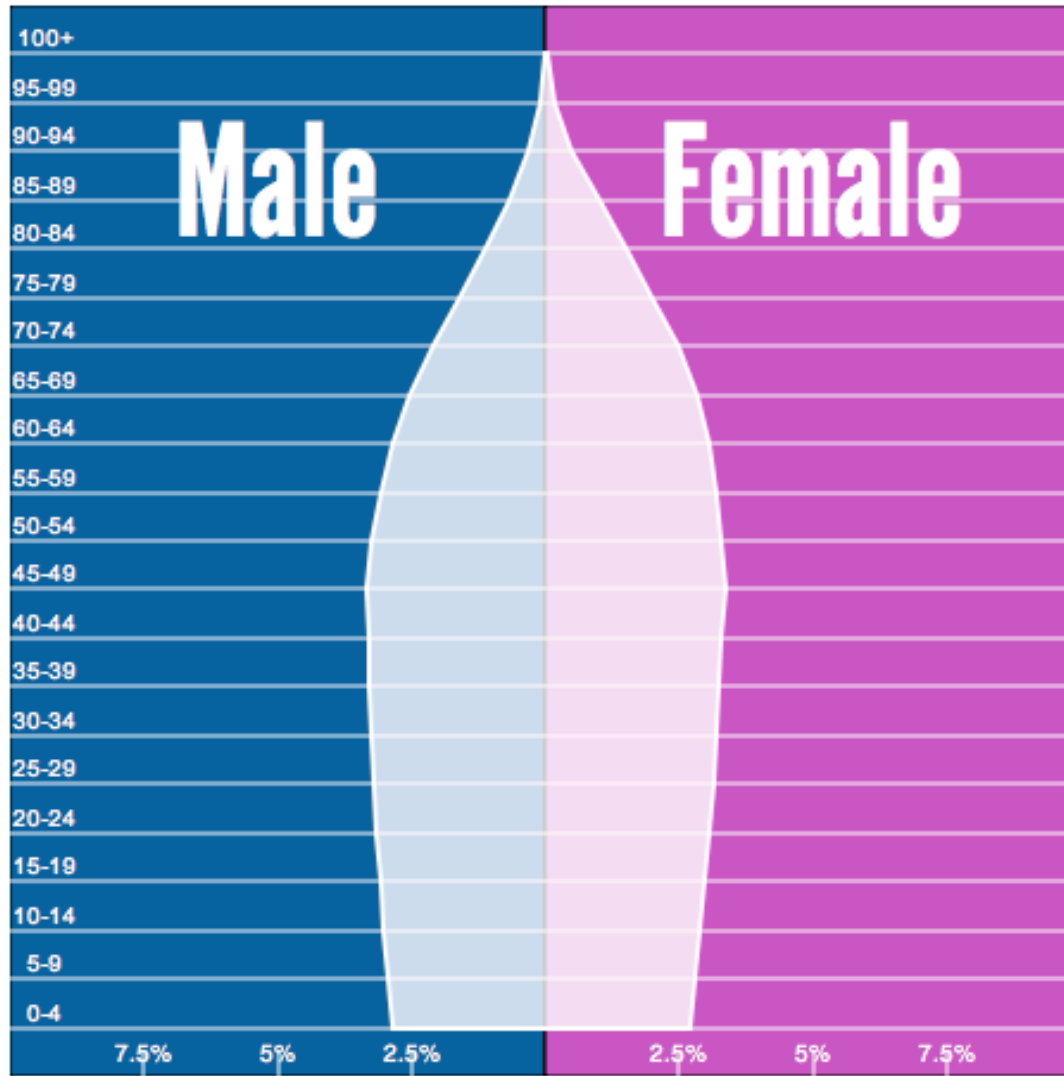
# 734.748.000



Fuente: <http://populationpyramid.net>

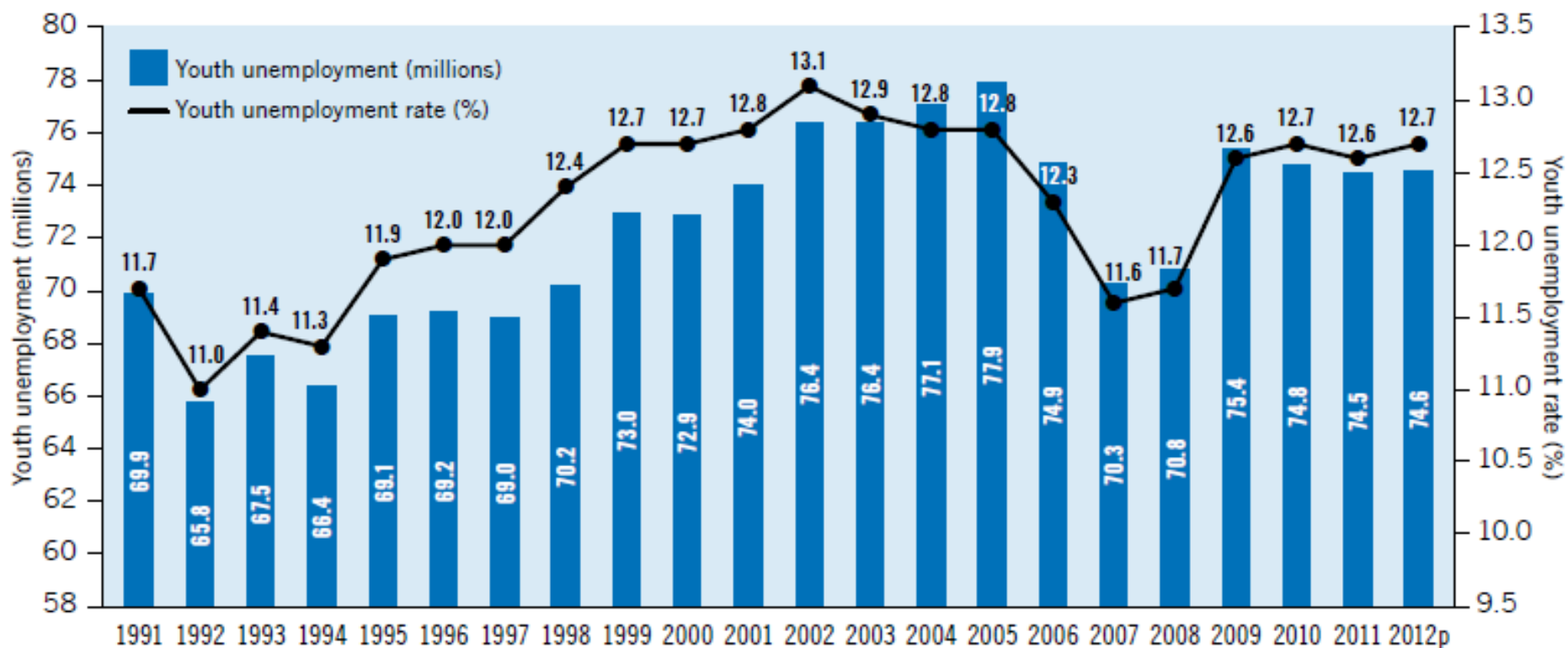
# 2050

Population: **750.955.000**



Fuente: <http://populationpyramid.net>

# Desempleo joven y tasa de desempleo, 1991–2012

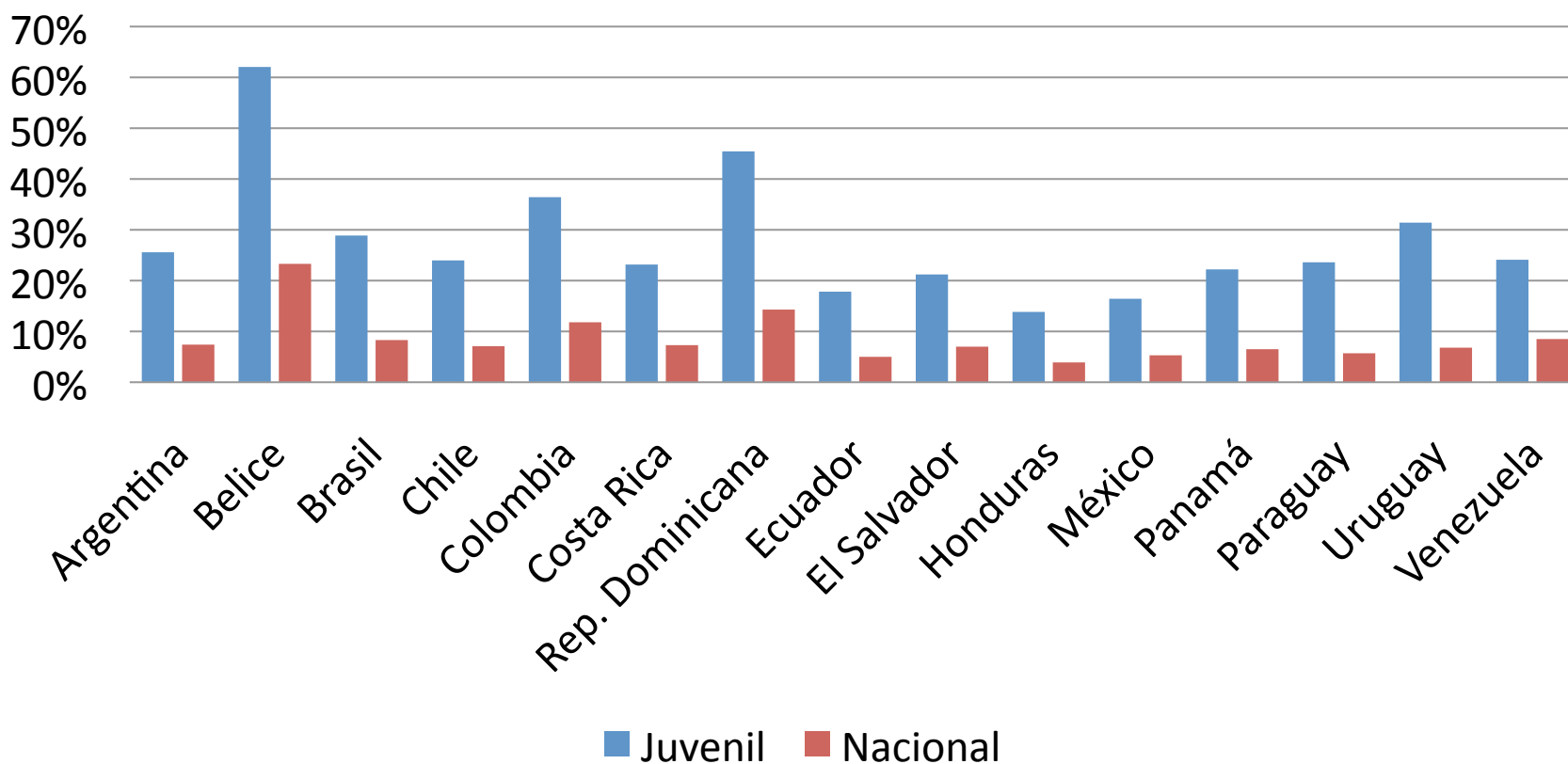


Fuente: OIT (2012)



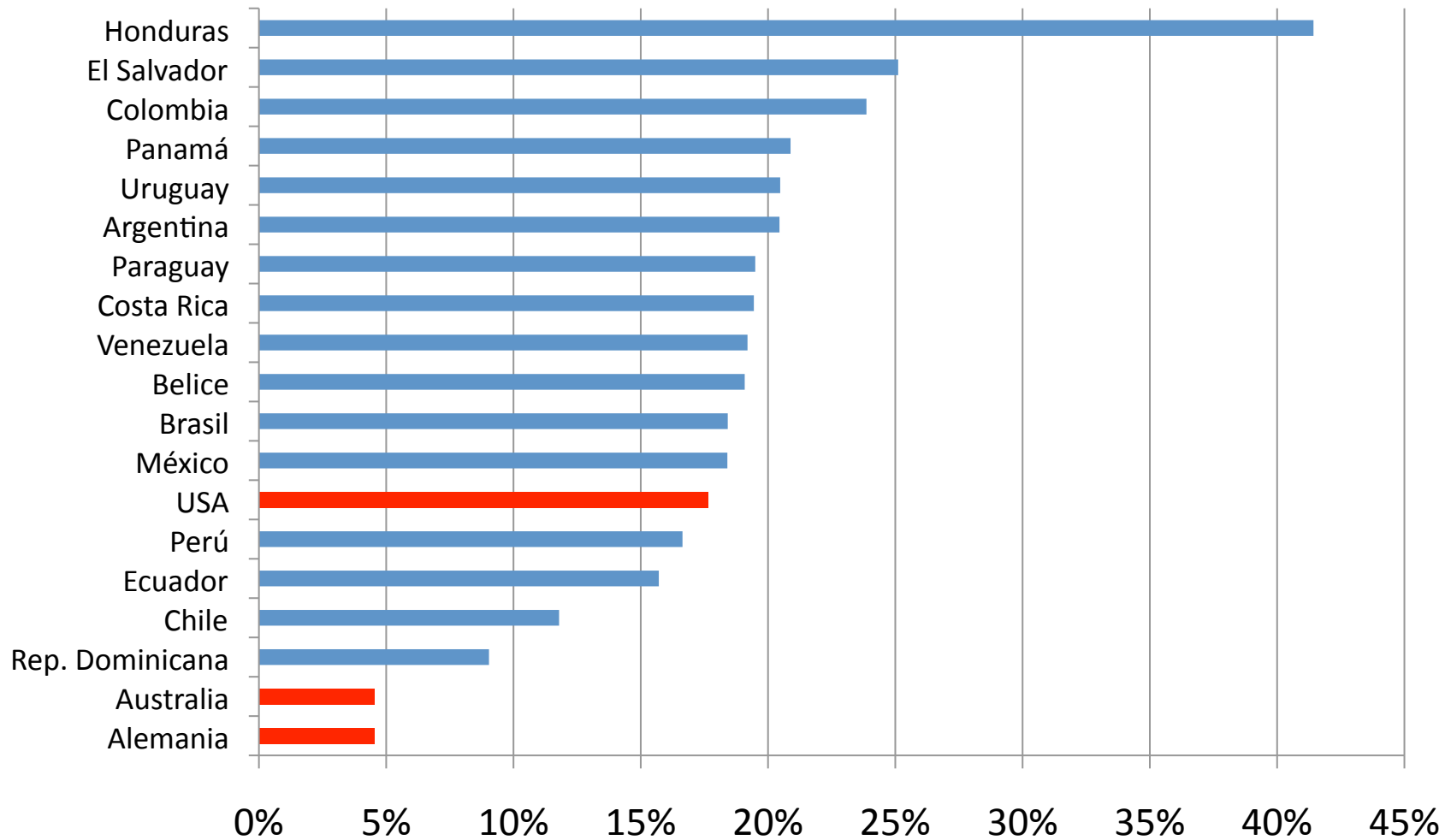
# Los jóvenes tiene menos acceso a empleo

## Tasa de Desempleo



Datos para los años 2009 o 2010. Población juvenil entre 15 y 24 años  
Fuente: Elaboración propia partir de OIT

## Otro fenómeno: los “Ni-Ni”



Datos para los años 2009 o 2010. Población entre 15 y 24 años  
Fuente: Elaboración propia partir de OIT

## Consecuencias a largo plazo

- Mayor riesgo de desempleo futuro
  - deterioro de las habilidades ya adquiridas
  - percepciones negativas de los posibles empleadores de los jóvenes
- Mayor vulnerabilidad ante futuras crisis
  - “descapitalización familiar”
  - Menos acceso a capital, y paradójicamente más deuda
- “Cicatrices salariales”
- Inestabilidad social
  - niveles crecientes de descontento social e inestabilidad

## Un reflejo de “el dilema de países de ingreso medio”

- Por avances en productividad (factores de producción), el nivel salarial ha subido en nuestros países (en algunos casos, mucho)
- Tenemos salarios demasiado altos para poder competir con países realmente pobres, PERO
- Una gran parte de la fuerza laboral posee un nivel de productividad demasiado bajo para competir con países altamente desarrollados.
  - Productividad de capital, tecnología, RRHH
  - Jovenes sin niveles altos de educación
- O bajamos salarios para competir con Vietnam, Camboya, Bangladesh, etc.
- ...O mejoramos la productividad general de los países, pero en particular de los RRHH → Educación y capacitación

## La educación y el empleo

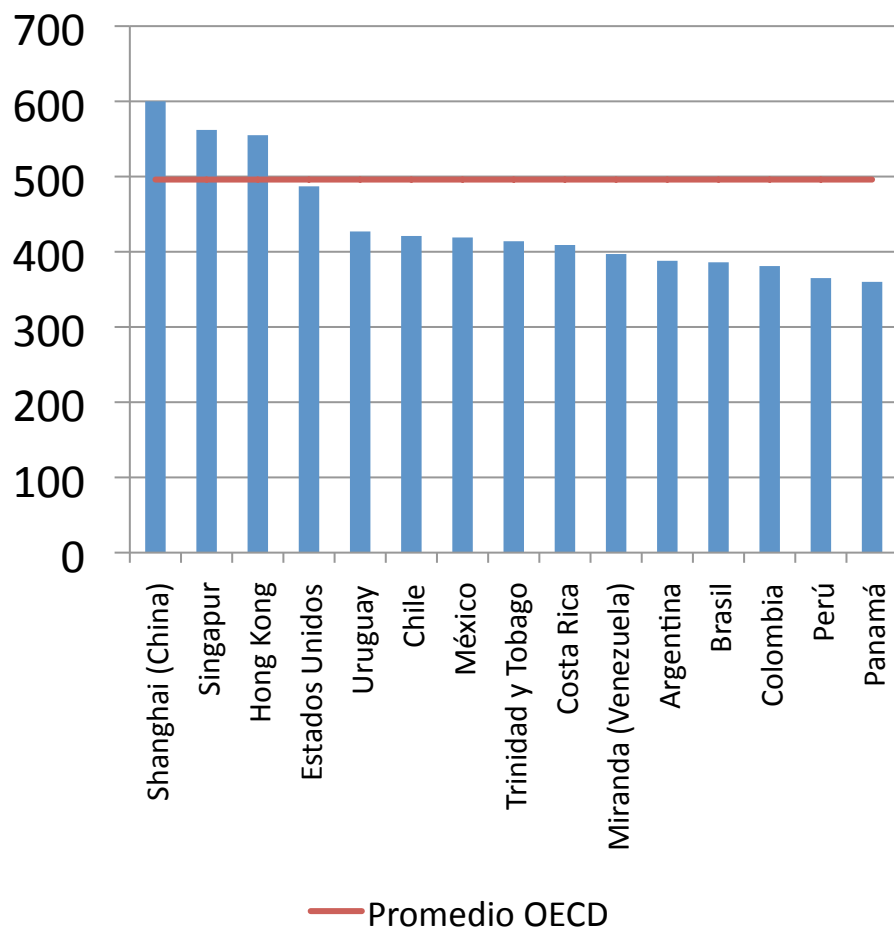
- La educación y la formación son esenciales para que los jóvenes entren en el mercado laboral con éxito,
  - aumentan su productividad potencial y la empleabilidad.
- Existe una fuerte relación entre el nivel educativo y los resultados del empleo
  - las personas con educación primaria o menos a menudo tienen las tasas de desempleo más altas
- El desarrollo del capital humano y más altos niveles de la educación no se traducen automáticamente en mejores resultados del mercado laboral y más empleos.
- Los jóvenes no necesariamente poseen los conocimientos adecuados para calificar

## La realidad de la educación en la región

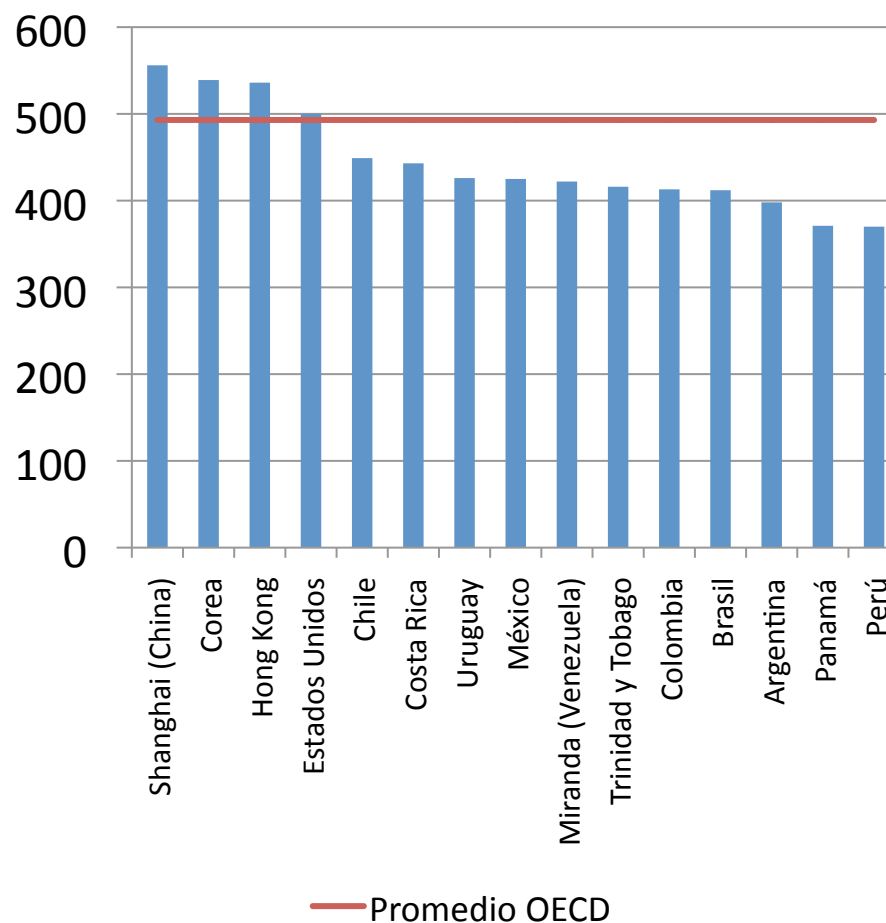
- Dos realidades, una positiva , la otra no
  - Aumento en el número de estudiantes a crecido de forma sostenida, pero muchos no terminan!!!
  - No se adquiere el tipo o nivel de conocimientos considerados suficientes y relevantes para un empleo futuro
- Calidad de la educación no alcanza niveles altos.
- Desvinculación entre necesidades del mercado laboral y los sistemas educativos.

# La educación de la región no alcanza los estándares internacionales (pruebas PISA)

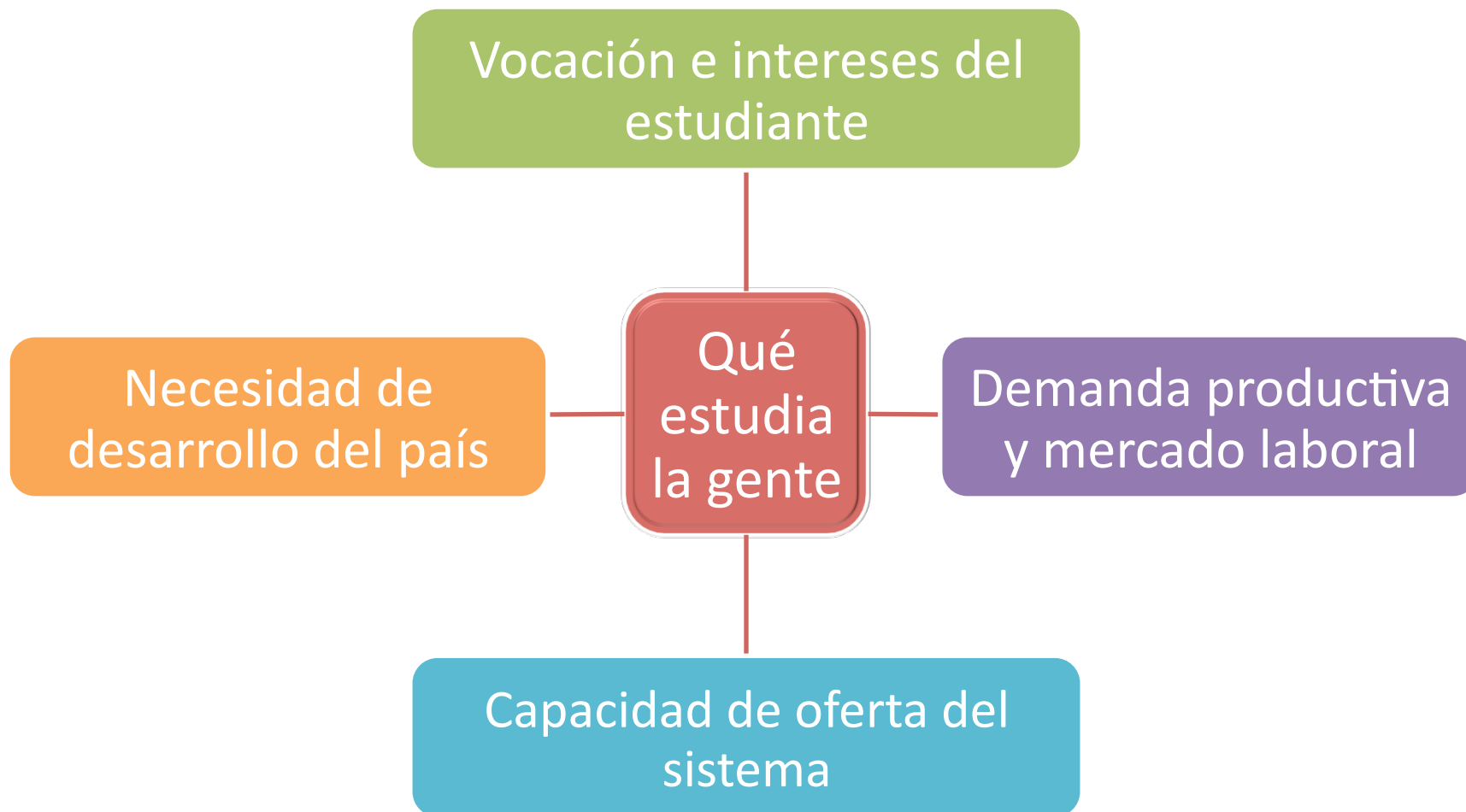
## Matemáticas



## Lectura

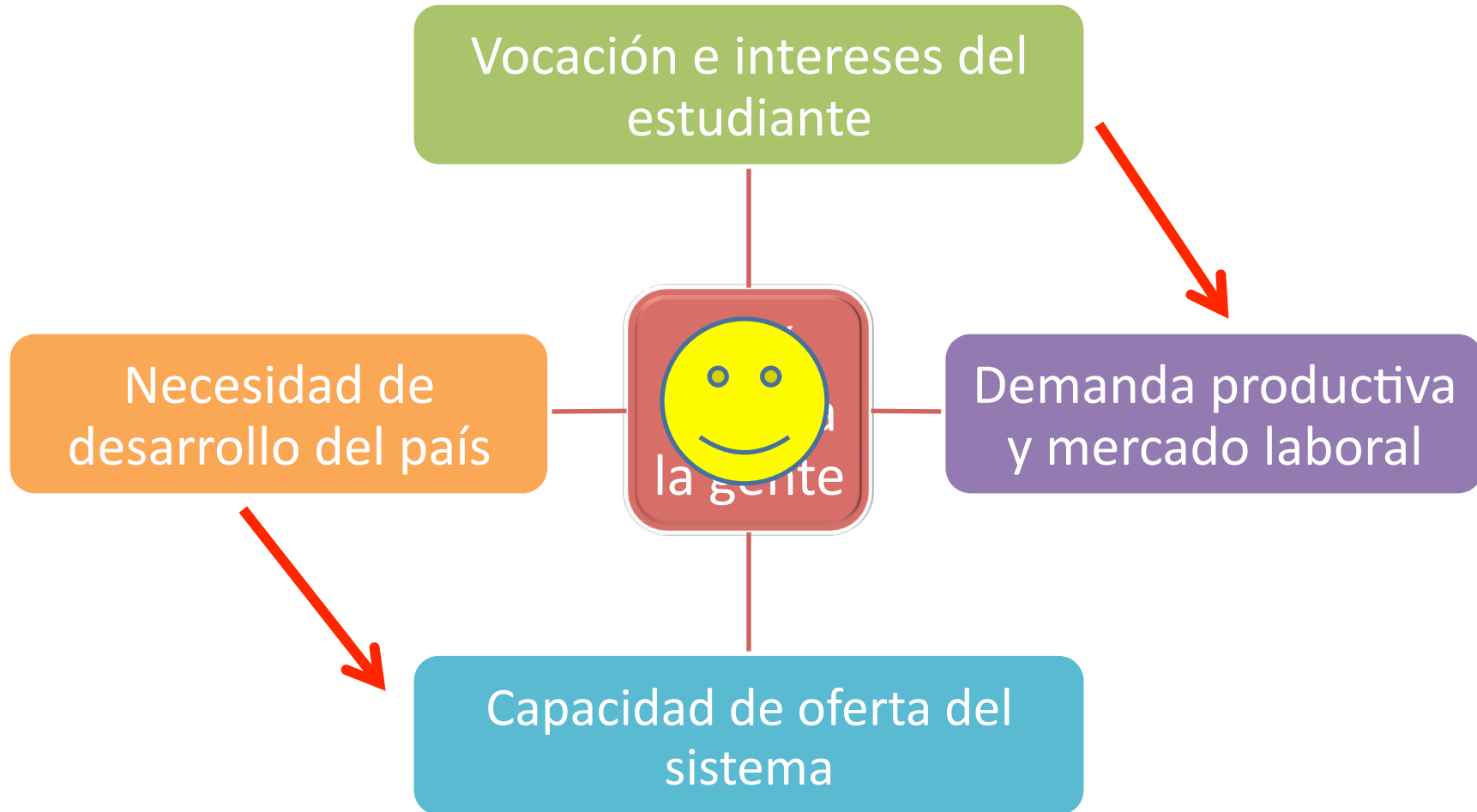


# ¿Qué estudia la gente?





# El problema estratégico es cómo llegar al punto que queremos



## Como enfrentar este reto

- Comprensión empírica de lo que los trabajadores puedan hacer con su educación
- Información adecuada del mercado
  - Análisis de las tendencias del empleo, incluida la distribución sectorial y la evolución de los salarios
  - Informar las políticas educativas y de formación
  - Necesidades de información tienden a aumentar a medida que la economía crece, se transforma y se integra con los mercados mundiales, y los sistemas de desarrollo de competencias se hacen más complejos
- Políticas de desarrollo de competencias requiere información sobre las futuras necesidades (identificación temprana de habilidades)

# Como atacar el problema del desempleo en la juventud (visión macro)

- Políticas económicas y crecimiento:
  - medidas que pueden ayudar a la generación de empleo y el impulso a poner en marcha la recuperación del empleo sostenible
  - Fomentar la competitividad (en particular los factores de producción)
- Políticas activas del mercado de trabajo y programas:
  - programas que permitan compensar el desajuste de habilidades técnicas entre los jóvenes: formación profesional, planes vocacionales, creación o la mejora de los sistemas de aprendizaje, programas de formación empresarial, desarrollo de habilidades blandas (*softskills*) y de vida
  - desarrollo de los servicios públicos de empleo
  - subsidios salariales y reducciones de impuestos puede motivar a los empresarios a contratar a los jóvenes

# Como atacar el problema del desempleo en la juventud (visión macro)

- Mejorar la protección social de los jóvenes
  - Trabajo decente no es sólo acerca de la generación de ofertas de empleo, sino también de mejorar la calidad de los empleos
  - Desarrollo de estándares laborales para juventud
- Diálogo social y asociaciones para el empleo de los jóvenes
  - Asociaciones entre gobiernos, organizaciones de empleadores, sindicatos y otras organizaciones pueden ser fundamentales para determinar las medidas más adecuadas que deben adoptarse en los planos nacional y local para la promoción del trabajo decente para los jóvenes.
- Información de mercado laboral y sistemas de análisis que sirven de base para monitorear los mercados de trabajo y diseñar e implementar políticas efectivas

## ¿Cuál debería ser el rol del sector privado?

- Generación de empleos de calidad, con respeto a los derechos de la juventud
- Colaborar activamente con la información sobre sus necesidades de recursos humanos
- Crear iniciativas de generación de capacidades y reentrenamiento (nivel compañía, gremial, sector privado entero)
- Cambios en políticas para que los sistemas educativos respondan a las necesidades de los mercados laborales (Benchmark= Dinamarca)