



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

**Empresa,
comunidad y
desarrollo**



Alianzas para la educación ambiental

Contenido

1. Contexto y desafíos
2. La educación ambiental en América Latina y México
3. Oportunidades de colaboración intersectorial

www.fir-redeamerica.org



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Contexto y desafíos



CONTEXTO

- Planeta con recursos naturales limitados +
- Población en constante aumento +
- Patrones de uso y consumo insostenibles =
- Reducción de la biocapacidad por aumento de la huella ecológica

DESAFÍO

Generar cambios de comportamiento social y ambiental para reducir la deuda ecológica y conservar el capital natural, necesario para la vida.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Conceptos básicos



BIOCAPACIDAD

Es la eficacia de un ecosistema para producir materiales biológicos útiles y absorber los desechos resultantes de su consumo.

HUELLA ECOLÓGICA

Mide la superficie biológicamente productiva que un individuo, una región o determinada actividad requiere para producir los recursos que consume y absorber los desechos que genera.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Conceptos básicos



SERVICIOS AMBIENTALES

Son aquellos bienes y servicios que ofrecen los ecosistemas y contribuyen a mejorar nuestra calidad de vida (provisión de agua, captura de CO₂, plantas comestibles y medicinales, entre otros).

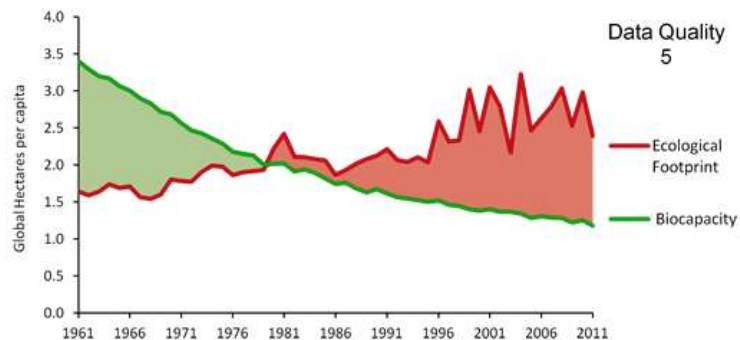
Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

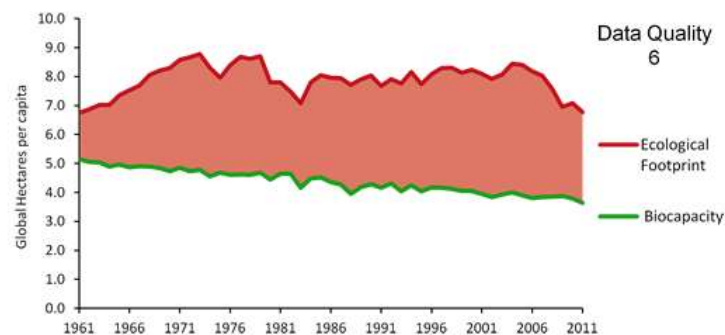
La huella ecológica en el mundo

LA HUELLA ECOLÓGICA EN CIFRAS

Mexico



United States of America



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Papel de la educación ambiental



La Educación Ambiental contribuye a que personas, comunidades y naciones logren:

1. Reconocer los límites ecológicos.
2. Cambiar el entendimiento sobre su relación con la naturaleza.
3. Identificar la raíz de los problemas, generar cambios de comportamiento y detonar procesos autogestivos.
4. Contribuir a conservar los ecosistemas y su capacidad de generar beneficios ambientales necesarios para la vida.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Ideas para Latinoamérica

Ideas del Primer Encuentro Latinoamericano Construyendo una Educación para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, celebrada en Costa Rica en 2006

Una de las principales metas de esta década es integrar los principios y valores inherentes al desarrollo sostenible en todas las facetas de los programas educativos de la **UNESCO**.

Formar a los educandos como entes pensantes incorporando nuevos saberes, conocimientos locales, distintas identidades, y acercarnos entre culturas a la naturaleza para crear procesos sustentables.

Eloísa Tréllez, Colombia

La educación para el Desarrollo Sostenible debe fortalecer las capacidades de la sociedad para cuestionar o intervenir en las decisiones públicas.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Ideas para Latinoamérica

La sustentabilidad exige hablar de límites ecológicos, biocapacidad, capacidad de carga y asegurar que estos temas estén incorporados en las políticas públicas.

María Novo, España

Generar procesos de educación donde, además de recibir información sobre la situación del planeta, también se cuente con la oportunidad de experimentar, salir, tocar, sentir, tener la experiencia y, a partir de ahí, explicar.

Tiahoga Ruge, México

Reconocer el saber de las comunidades dentro del conocimiento científico.

Marisol Vidal, Costa Rica

Los temas de EA y EDS deben insertarse en la agenda de discusión del Foro de Ministros de Educación Pública de América Latina y Caribe. A partir de esta idea, los acuerdos derivados de este encuentro fueron elevados al Foro Latinoamericano de Ministros de Educación del 2007.



Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Estrategia en México

La educación para la sustentabilidad fue establecida como eje de las políticas públicas en el *Compromiso Nacional de la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable*, suscrito en México el 11 de marzo de 2005, en el marco del cual se creó la *Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México* como instrumento rector y de planeación.

El Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) fue la entidad encargada de compilar, coordinar, elaborar y publicar la estrategia:

- Participativa e incluyente: máxima participación social posible.
- Autónoma y plural: prevaleció el espíritu de construcción y no sólo visiones institucionales.
- Abierta y flexible: es un proceso abierto, no un documento concluido
- Comprehensive e integral: abarca las distintas modalidades educativas.

El proceso de elaboración del documento implicó la celebración de foros regionales, intercambios de impresiones, discusiones interregionales y la amplia participación de distintos actores sociales.



Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Oportunidades para una acción articulada entre empresas, comunidades y sector público

- La transversalidad que exige la atención de los aspectos ambientales y la magnitud de los desafíos que enfrentamos requiere la colaboración entre sectores.
- Es necesario que los proyectos de educación ambiental atiendan la vinculación con la problemática económica de las comunidades.
- Un análisis de 31 proyectos de EA en 9 países latinoamericanos concluyó que existen iniciativas encaminadas a atender aspectos como: Conservación de recursos naturales y biodiversidad, desarrollo regional y rural, organización comunitaria, conservación del patrimonio natural y ahorro de agua y energía, entre otros.
- Sin embargo solo el 9.4% de los proyectos estaba relacionada con estrategias productivas alternativas.

**Conferencia “Perspectivas regionales en educación Ambiental: la contribución de Iberoamérica en el contexto de la ciudadanía planetaria” durante el VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, celebrado en diversos países en 2009.*



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Ejemplos de participación intersectorial



Pronatura México A.C. mantiene la educación ambiental como línea estratégica mediante iniciativas en colaboración con autoridades, sociedad civil y organizaciones relacionadas con la educación ambiental y la promoción de prácticas sustentables como:

- Centro de Educación Ambiental del Ajusco Medio, acreditado como Espacio de Calidad.
- Programa Nacional de Reforestación y Cosecha de Agua en 31 estados de la República.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas para la educación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Ejemplos de participación intersectorial



- Programa Blue Flag México, de desempeño ambiental en playas
- Programa Neutralízate, enfocado a la captura de CO₂.
- Participación en la creación de la asignatura estatal “Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en el Distrito Federal”.

Aspectos en donde habrá de incidir la educación ambiental:

- **Participación** ciudadana
- **Vinculación y colaboración** intersectorial
- **Estado de Derecho** efectivo
- **Visión ambiental transversal** en todas las actividades
- **Políticas públicas** adecuadas y congruentes entre sí
- **Marco normativo promotor** de actividades compatibles con la conservación y uso racional de los recursos naturales y desarrollo sustentable
- **Planeación y gestión efectiva del territorio** (aplicación efectiva de las herramientas de planeación territorial y respeto a los usos de suelo)
- Realización de **actividades productivas con enfoque hacia la sustentabilidad**
- Planeación y gestión de **ciudades** (planeación urbana, agua, transporte, movilidad, energía, residuos)
- Cambio de comportamiento en **patrones de consumo**

Adolfo Alaniz

- Global Footprint Network
- Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México (SEMARNAT)
- Encuentro Latinoamericano construyendo una Educación para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe 2006. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.
- Pronatura México www.pronatura.org.mex



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



¡Muchas gracias!

Contacto

adolfoalaniz@pronatura.org.mx

alaniz.adolfo@gmail.com

www.fir-redeamerica.org

