



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

**Empresa,
comunidad y
desarrollo**



Conservación y educación: una alternativa en entornos turísticos.

México

Flora, Fauna y Cultura de México, A.C. / Grupo Experiencias Xcaret

Gina Escoto Taboada

www.fir-redeamerica.org



La conservación ambiental

www.fir-redeamerica.org

Motivaciones: una necesidad por un lado y por otro, una oportunidad



Atender las necesidades relacionadas con la conservación del patrimonio natural de Quintana Roo derivadas del acelerado desarrollo turístico.

Ello implica:

- Involucrar y sensibilizar al sector empresarial
- Vincular a la comunidad con la conservación y valoración de sus recursos naturales
- Generar una amplia cultura ambiental



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Conservación y educación: una alternativa en entornos turísticos.

www.fir-redeamerica.org

Objetivo de la iniciativa

Dar respuesta a la problemática derivada del modelo de desarrollo turístico, al vincular a diferentes sectores de la comunidad de la Riviera Maya, utilizando como estrategia la educación y conservación ambiental, para incidir en cambios de comportamiento y prácticas que contribuyan a la revalorización del patrimonio natural y la sustentabilidad de la zona.

Conservación

- Especies y ecosistemas

Educación ambiental

- Formación de docentes
- Prácticas ambientales en escuelas
- Distintivos buenas prácticas para hoteles y empresas
- Campañas de comunicación

Vinculación

- Espacios públicos
- Redes de voluntariado
- Redes de Osc's

Comunidad verde
Educación y Cultura
Participación social
Bienestar



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



La Riviera Maya

www.fir-redeamerica.org

Contexto y población

En la Riviera Maya es necesario conciliar el acelerado desarrollo turístico y los procesos migratorios originados por el mismo, con la conservación de la riqueza natural y cultural de la zona.

En este sentido, la educación ambiental conecta y vincula a diferentes actores para contribuir al desarrollo sustentable.

Riqueza ambiental

- Necesidad de conservación vinculada a un modelo del Destino.

Crecimiento demográfico

- Insuficiencia de servicios
- Problemáticas sociales
- Débil participación social
- Ciudades fragmentadas

Migración

- 67% de la población migrante
- Poca cohesión social
- Demanda de recurso humano cualificado
- Oportunidades desiguales para algunos sectores de la población

Cohesión social

- Necesidad de espacios públicos
- Arraigo e identidad



Empresa,
comunidad y
desarrollo



Modelo de Destino Turístico: Cancún

www.fir-redeamerica.org

Diferentes realidades



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

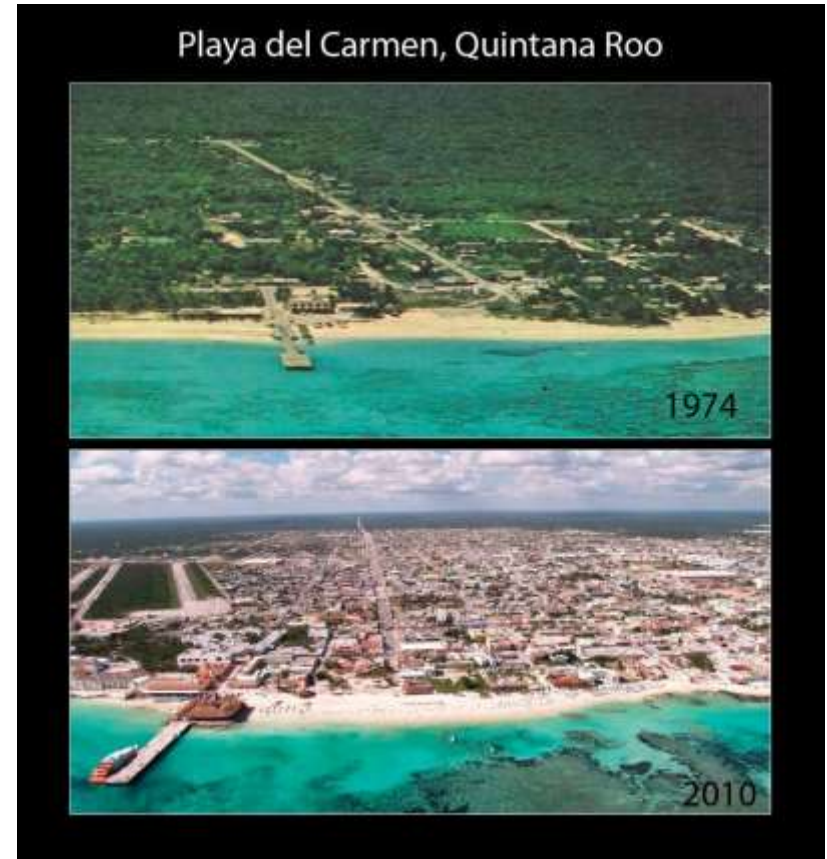
Empresa,
comunidad y
desarrollo



La Riviera Maya

www.fir-redeamerica.org

Migración, fragilidad ambiental y social



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Alianzas, una forma de escalar éxitos

www.fir-redeamerica.org

Actores y la comunidad

En un contexto urbano, la conservación del patrimonio natural requiere crear estrategias que permitan involucrar a los diferentes actores considerando las características y posibilidades de incidencia de cada uno de ellos.

Iniciativa privada / Experiencias Xcaret

Modelo de RSE vinculado al modelo de negocio. Cultura y medio ambiente.

Aliados financieros

Financiamiento de proyectos específicos. Impulso de procesos participativos.

Comunidad local

Participación diferenciada (jóvenes, docentes, familias, colectivos)
Formación de agentes y fortalecimiento de capacidades.

Sociedad civil / FFCM

Brazo social y ambiental de E. Xcaret que funge como puente con diferentes actores. Facilitación participativa y redes.

Medios de comunicación

Amplifican el alcance de las iniciativas.

Sector público

Posibilita escalar e incidir en temas de conservación y educación. Facilita y da respaldo.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Qué hemos logrado

www.fir-redeamerica.org

Resultados cualitativos

Visibilidad y exposición de los retos ambientales, y la necesidad del involucramiento de los actores cuyo modelo de negocio se basa en el aprovechamiento del patrimonio.

Desarrollo de IEC (Información, Educación y Comunicación)

Acervo que facilita la comprensión y socialización de conceptos y alternativas en torno a los retos para la conservación.

Incidencia en políticas públicas

Generación de información científica para la formulación de normas ambientales y planes de manejo, ordenamiento urbano y otros.

Sensibilización en torno a políticas de arbolado urbano, parques y escuelas.

Innovación, replanteamiento y modelo del espacio público

Colectivos y Osc's interactúan y comparten experiencias a través de sus 2 espacios.

Alianza: gobierno, empresas, sociedad civil y comunidad (artesanos, OSC's).

Operación de programas de conservación como una estrategia de desarrollo social

Sensibilización de docentes, padres de familia y alumnos.

Reforestación de escuelas y huertos.

Rol activo de jóvenes en situación de riesgo en programas de conservación.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

**Empresa,
comunidad y
desarrollo**



Qué hemos logrado

Resultados cuantitativos

www.fir-redeamerica.org

12 años de trabajo, cobertura en el 30% de la geografía estatal

7 millones de tortugas liberadas

13 playas protegidas a lo largo de 120 km de costa

67 hectáreas de manglar rehabilitadas

56 escuelas públicas en el programa Escuela Verde

2 espacios públicos

Más de 20 iniciativas ciudadanas se visibilizan a través de ellos.

3 festivales (Ambiental, Ekinoxio, Tortuga Marina)

1 tianguis artesanal

1 CineClub

Red de maestros integrada por 28 docentes

Contenidos ambientales en la currícula y apropiación del Huerto Escolar

Red de jóvenes / Voluntariado

Grupo Comunitario A'ak, que trabajan en la conservación de la tortuga marina.

1,200 voluntarios al año



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Formación de docentes

www.fir-redeamerica.org

Desarrollo de competencias en Educación Ambiental



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Campaña Vive Manglar

www.fir-redeamerica.org

Exposiciones, talleres, medios masivos, TIC's, teatro...



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo

RedE
América



Grupo Comunitario A'ak

www.fir-redeamerica.org

Jóvenes de Tulum trabajando por la conservación



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Espacio para artesanos y productores

www.fir-redeamerica.org

Sábado de Tianguis



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Foro para otras iniciativas

www.fir-redeamerica.org

Diálogo y encuentro



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Festivales y eventos

www.fir-redeamerica.org

Diálogo y encuentro



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Materiales educativos y TIC's

www.fir-redeamerica.org

Información, Educación y Comunicación



3. Educación ambiental y planeación participativa

La educación es la base formativa de una sociedad. Es mediante la educación que adquirimos conocimientos, habilidades, reconocemos nuestras aptitudes y desarrollamos sistemas de valores y creemos individualidades. La educación, es un proceso continuo que moldea nuestra historia personal y se encuentra intrínseco en nuestras vidas diarias.

La educación ambiental (EA) surge como un medio necesario para rescatar los valores de interrelación y co-dependencia con la naturaleza, como una herramienta para conservar nuestros recursos naturales de los cuales dependemos nuestro bienestar y como una estrategia para promover

ES CARNÍVORA DURANTE TODO SU CICLO DE VIDA.
Pasa sus primeros años en las áreas de convergencia de corrientes en mar abierto, donde se alimentará de diversos invertebrados marinos como camarones. Los juveniles grandes y adultos tienen una dieta más variada y oportunista.

acciones que resuelvan los problemas ambientales que nuestros estados tienen causados y que lamentablemente están ligados a problemas, económicos, sociales y políticos.

Para entender mejor qué es la educación ambiental, debemos primero lo que no es. La educación ambiental no es hablar sobre el ambiente, no es brindar una plática extensa sobre los tipos de manglares, tampoco es hacer una actividad de integración con un grupo en un día al aire libre, y mucho menos en plantar árboles, recoger basura o liberar tortugas.

La educación ambiental es un proceso formativo, en el cual se brinda información, se fomenta la reflexión y la acción. Cualquiera de las actividades antes mencionadas podría ser parte de un proceso educativo, pero si se realizan de forma aislada o sin propósito específico de formación, quedan solo en buenas intenciones.

La EA es una disciplina de formación integral, en la que no solo se difunden conceptos o información técnica, sino que se busca promover una reflexión crítica de las situaciones propias de cada localidad, transmitiendo los valores, actitudes, conceptos y habilidades que motivan a la acción; en otras palabras, la educación ambiental no es pasiva. Es entonces, una herramienta para fomentar un pensamiento crítico hacia la conservación ambiental y el cambio social.

En este contexto, las resoluciones más actuales sobre la

Vida y riqueza natural de Quintana Roo

Mariposa morfo




Es una especie originaria de América, muy apreciada por su gran tamaño, llamativos tonos azules en el dorso de las alas y por su vientre adornado con dibujos circulares. Se alimenta de las jugas de las frutas y la savia de los árboles. La mariposa hembra adulta que pone de 10 a 15 huevos diarios; su vida es de sólo 115 días. ¡Es una especie en Peligro de Extinción!

Conocer es cuidar y cuidar es amar.
Conoce la flora y la fauna de Quintana Roo.

www.florafauyacultura.org

SALVA TU NIDO

TU FIRMA SALVA

¡Únete a la causa!

- 23 NIDOS SALVADOS
- 2013 TORTUGAS NACIONALES
- 1808 SALAMES TORTUGA

El voluntario promedio de aquí en las tortugas, por un día con un solo pago de \$40.000.

Se han cinco millones de dólares que se gastan en la conservación de las tortugas marinas. ¿Por qué? Porque son animales que están desapareciendo a una velocidad alarmante. ¿Por qué? Porque son animales que están desapareciendo a una velocidad alarmante. ¿Por qué? Porque son animales que están desapareciendo a una velocidad alarmante.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



La conservación es un asunto de todos

www.fir-redeamerica.org

Aprendizajes

Capitalizar la conservación

Aprovechar el valor de las experiencias de conservación como una estrategia de desarrollo social.

Testimonios de éxito

Documentar y compartir los testimonios de éxito motiva y promueve la suma de esfuerzos para lograr un mayor alcance.

Permiten reflexionar a la propia comunidad y fomentar la participación inclusiva.

Las alianzas deben fortalecer capacidades

Contribuyen a la formación de agentes y al fortalecimiento de capacidades siempre y cuando se den desde la facilitación participativa y no desde “padrinazgos”.

Característica de los actores

En un contexto macro o urbano, se requiere generar diferentes estrategias para involucrar a los actores de acuerdo a su naturaleza.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



¿Ante qué nos hemos enfrentado?

www.fir-redeamerica.org

Dificultades en el desarrollo

Profesionalización del equipo

Necesidad de trabajar bajo una misma comprensión y dominio de herramientas que aseguren la participación de la comunidad y la facilitación de procesos.

Educación ambiental

Diferencia de percepciones sobre los objetivos de la educación ambiental.

Garantizar la permanencia de iniciativas

Incidir en presupuestos, normas, leyes, políticas y programas de manejo ambiental, ordenamiento urbano.

Desarrollo de actividades / Falta de un modelo de atención

Ejecutar actividades sin asegurar la participación, fomentar un sentido de pertenencia y apropiación de los procesos para la conservación de los recursos naturales.

Sensibilización de los actores

Respecto a las posibilidades de su rol en torno a la conservación del patrimonio natural.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



Escalar e incidir

Desafíos futuros

www.fir-redeamerica.org

Consolidar un modelo escalable que garantice la participación de actores relacionados con la problemática ambiental de acuerdo a cada uno de sus roles.

Uso de TIC's (Tecnologías de la información y comunicación)

Escalar el acervo educativo y de prácticas de conservación a través de las TIC's

Alianzas

Sostener o incrementar un mayor número de alianzas, que vean en la conservación una estrategia para su propia sustentabilidad.

Proyectos autogestivos

Facilitar la participación, fomentar un sentido de pertenencia y apropiación del valor los recursos naturales.

Incidencia

Coordinar esfuerzos y sistematizar experiencias para incidir en políticas educativas y de conservación.

Transferencia de conocimientos

Sistematizar experiencias para socializarlas y compartirlas.



FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo





FIR
VII Foro
Internacional
RedEAmérica

Empresa,
comunidad y
desarrollo



¡Muchas gracias!

Gina Escoto Taboada
cejcutiva@florafaaunaycultura.org

www.fir-redeamerica.org

